

2021학년도

새로운 변화를 꿈꾸고 도전하는 따뜻한 세계시민 학교



학교안전 계획(안)

2021. 3.

군 서 미 래 국 제 학 교

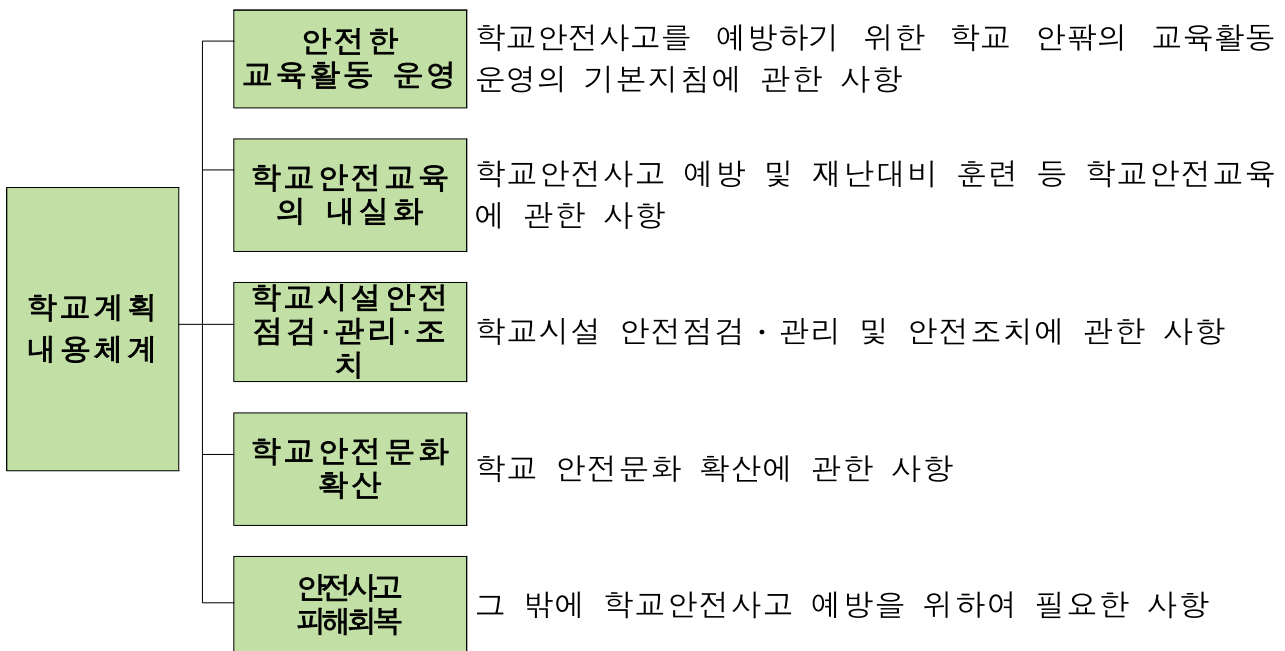
I. 개요

1. 학교계획

가. 학교계획의 목표

- 실효성 있는 학교계획의 수립으로 학교 구성원의 사고 예방 및 대응역량 강화
- 자신의 안전과 타인과 동료의 안전을 지켜줄 수 있는 역량 배양
- 학교 안전 관리의 체계성(계획, 준비, 실행, 평가, 피드백) 확보

나. 학교계획의 내용체계 (학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 제4조)



다. 학교계획의 수립·시행

- 학교장은 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제4조제6항에 따라 학교안전사고 예방을 위한 학교계획을 학교운영위원회의 심의를 거쳐 수립·시행

2. 학교계획 추진현황

가. 학교안전교육 추진 실적 : 신설교로 해당 없음.

나. 전년도 학교계획 추진실적 : 신설교로 해당 없음.

3. 학교 현황 및 조직체계

가. 학교 현황

1) 일반현황

학교명	군서미래국제학교		설립 구분		공립
주 소	경기도 시흥시 봉우재로 37번길5				
전 화	031-500-5200	FAX	031-500-5298	홈페이지	http://gsgs.sc.kr/
교 장	이용규		학교 안전 책임관		박경미

2) 학생 및 교직원 현황(2021년 3월 기준)

학생 (명)	1학년	2학년	3학년	합계
	55	9	0	64

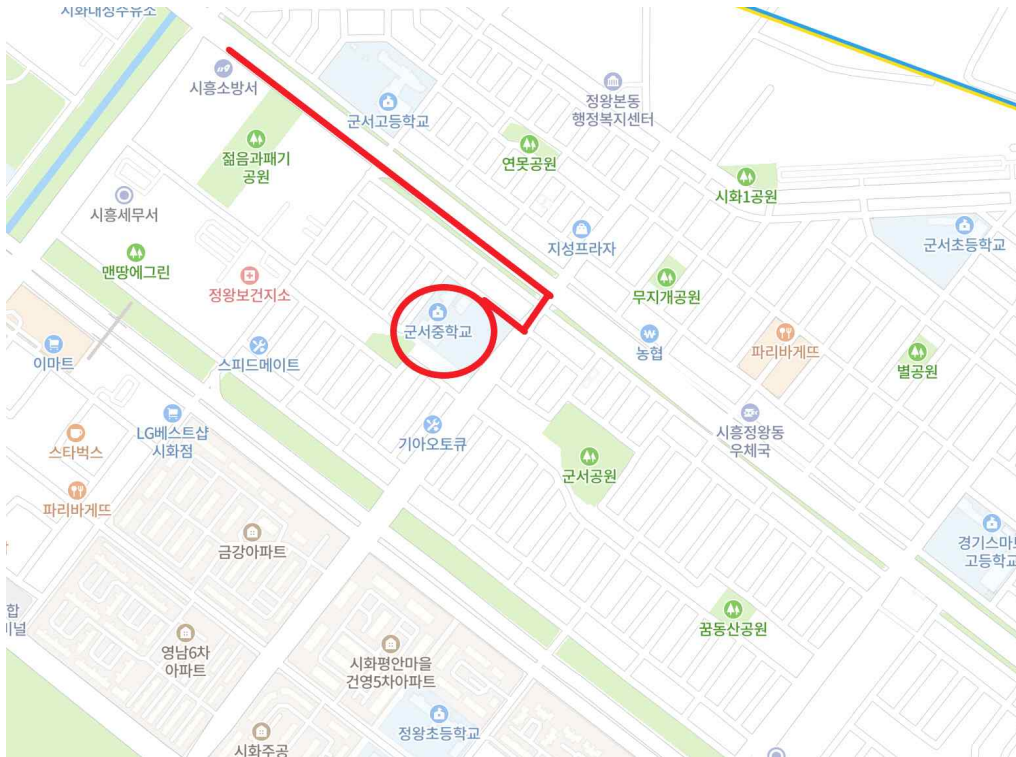
교직원 (명)	교원	행정 직원	공무직원					합계
			행정 실무사	조리 실무사	시설 미화원	시설 당직원	학생보호 인력	
	19	4	1	2	2 (방역 인원 1명 포함)	1	0	29

3) 학교 비상연락망(2021년 3월 현재)

<div>교장 이 ○ 규</div> <div>010-(5203)</div>		2021.3.1.	
교감 박○미		대표번호 031-500-5200 fax(교무실) 031-500-5298 fax(행정실) 031-500-5299	행정실장 조○현
010-(5204)			010-(5205)
미래교육기획부		미래교육연구부	
김○선 (부장/사회)	010-(5213)	전○표 (부장/국어)	010-(5215)
장○주 (기술/1-2)	010-(5232)	김○원 (미술)	010-(5216)
장○오 (중국어/1-1)	010-(5229)	정○니 (체육/1-4)	010-(5231)
전○진 (정보)	010-(5214)	권○민 (사서)	010-(5221)
최○미 (실무사)	010-(5201)		
학생인권부		학년운영부	
구○웅 (부장/과학)	010-(5218)	김○숙 (부장/수학) 2-1	010-(5233)
이○혜 (러시아)	010-(5217)	구○영 (음악/1-3)	010-(5228)
정○영 (영어/1-5)	010-(5230)	이○신 (진로)	010-(5227)
신○순 (보건)	010-(5222)	이○진 (상담)	010-(5225)
-최종보고- 미래교육기획부장님께 연락		-최종보고- 미래교육연구부장님께 연락	
		행정실	
		김○애 (행정계장)	010-(5206)
		조○형 (행정)	010-(5202)
		신○균 (시설주무관)	010-(5208행정실) (5209시설관리실)
		주○식 (당직원)	010-(5210)
		허○ (사회복무)	010-(5235)
		김○선 (시설미화)	010-
		-최종보고- 행정실장님께 연락	
		급식실	
		한○아 (영양)	010-(5212)
		황○자 (조리)	010-
		김○희 (조리실무)	010-
		-최종보고- 영양사님께 연락	

4) 학교 위치 및 비상대피로

- 학교 위치 및 소방차 진입 경로



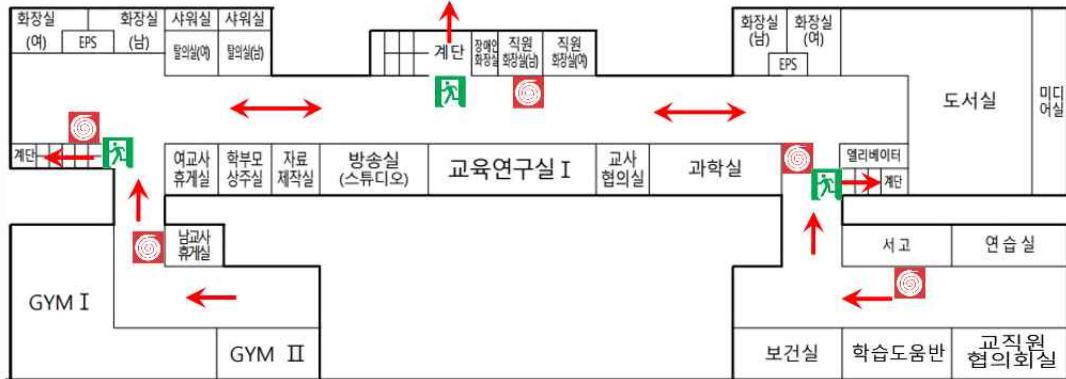
- 비상대피 안내도



피난안내도

군서미래국제학교

2F



화재시 대피요령

1. "불이야"라고 크게 외치십시오.
2. 화재경보 비상벨을 누르십시오.
3. 낮은 자세로 오른쪽 피난 안내도의 피난 동선을 따라 신속하게 대피 하십시오.

소화기 사용방법

1. 소화기를 바닥에 내려두고 안전핀을 뽑는다.
2. 한손은 손잡이, 다른한손은 호스를 잡는다.
3. 손잡이를 힘껏 누르고 빗자루로 쓸듯이 밀어준다.



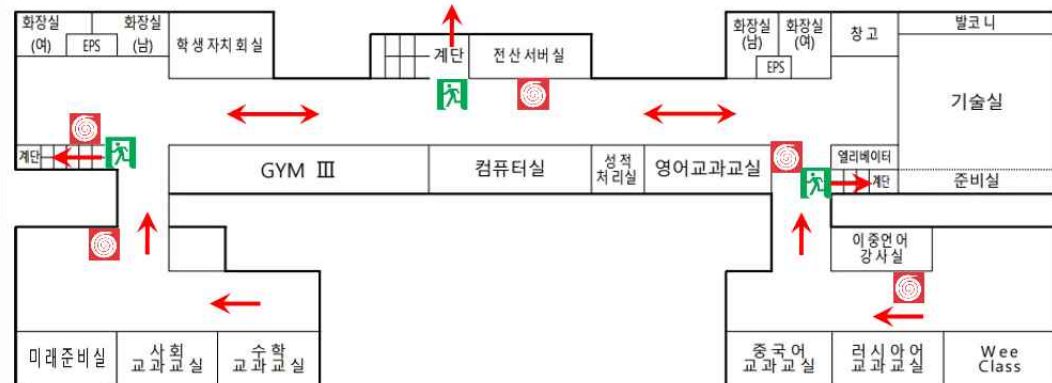
(주)청명엔지니어링 | 소방시설관리업 | 전문소방시설공사업 | 031) 238-5095

화재신고는 국번없이 119

피난안내도

군서미래국제학교

3F



화재시 대피요령

1. "불이야"라고 크게 외치십시오.
2. 화재경보 비상벨을 누르십시오.
3. 낮은 자세로 오른쪽 피난 안내도의 피난 동선을 따라 신속하게 대피 하십시오.

소화기 사용방법

1. 소화기를 바닥에 내려두고 안전핀을 뽑는다.
2. 한손은 손잡이, 다른한손은 호스를 잡는다.
3. 손잡이를 힘껏 누르고 빗자루로 쓸듯이 밀어준다.



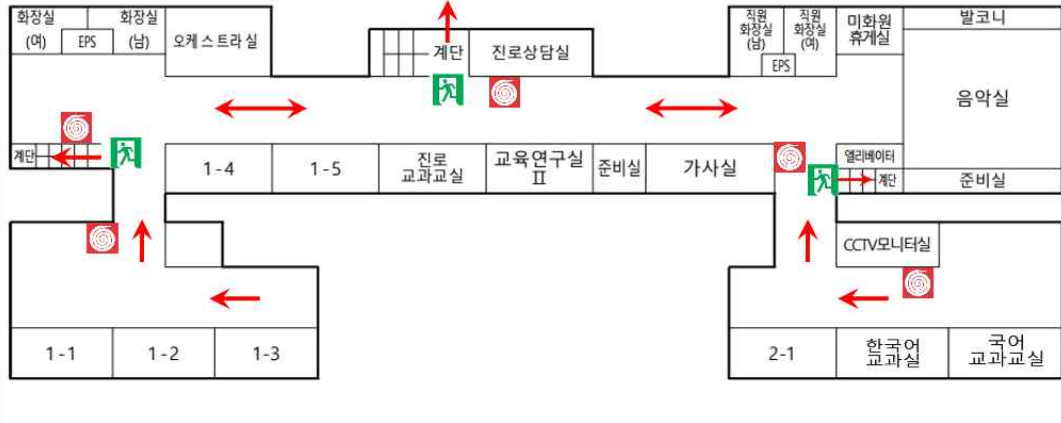
(주)청명엔지니어링 | 소방시설관리업 | 전문소방시설공사업 | 031) 238-5095

화재신고는 국번없이 119

피난안내도

군서미래국제학교

4F



화재시 대피요령

1. "불이야"라고 크게 외치십시오.
2. 화재경보 비상벨을 누르십시오.
3. 낮은 자세로 오른쪽 피난 안내도의 피난 동선을 따라 신속하게 대피 하십시오.

소화기 사용방법

1. 소화기를 바닥에 내려두고 안전핀을 뽑는다.
2. 한손은 손잡이, 다른한손은 호스를 잡는다.
3. 손잡이를 힘껏 누르고 빗자루로 쓸듯이 방사한다.



(주)청명엔지니어링 소방시설관리업 전문소방시설공사업 031) 238-5095

화재신고는 국번없이 119

피난안내도

군서미래국제학교

화재시 대피요령

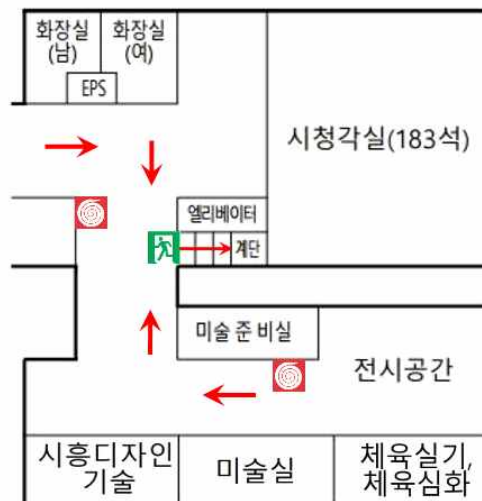
1. "불이야"라고 크게 외치십시오.
2. 화재경보 비상벨을 누르십시오.
3. 낮은 자세로 오른쪽 피난 안내도의 피난 동선을 따라 신속하게 대피 하십시오.

소화기 사용방법

1. 소화기를 바닥에 내려두고 안전핀을 뽑는다.
2. 한손은 손잡이, 다른한손은 호스를 잡는다.
3. 손잡이를 힘껏 누르고 빗자루로 쓸듯이 방사한다.



5F



(주)청명엔지니어링 소방시설관리업 전문소방시설공사업 031) 238-5095

화재신고는 국번없이 119

나. 학교 안전 조직

1) 안전관리추진 조직

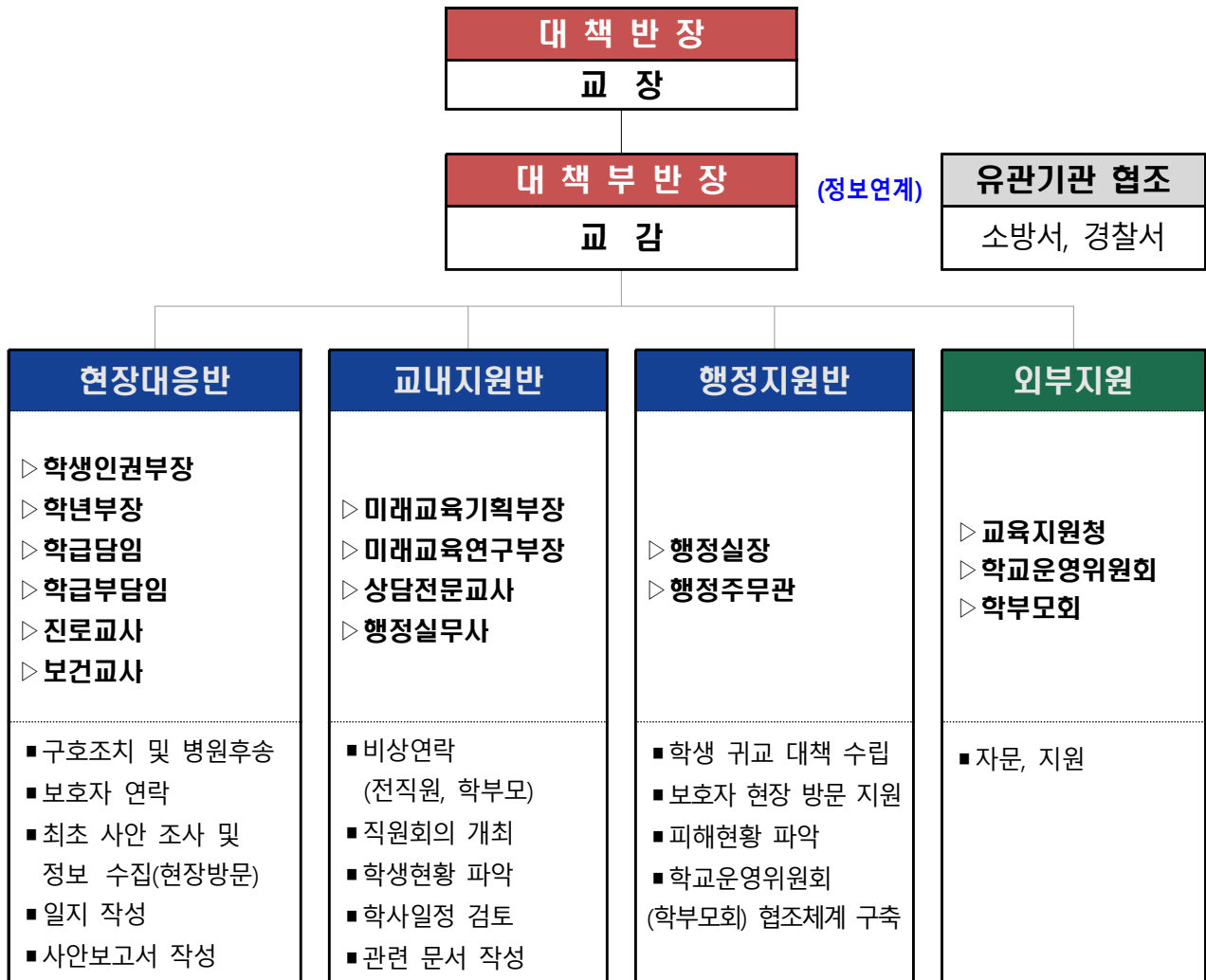
□ 평상시

- 평상시의 안전관리체계는 학교안전업무 구성요소인 안전교육, 생활지도, 안전점검, 비상훈련, 응급구조 등으로 업무를 세분화시켜 조직을 구성하거나, 학교의 부장 직제에 따라 안전 업무를 분담하여 조직 구성 가능

□ 유사시

- 재난 또는 사고를 대비한 유사시 안전관리체계는 평상시의 안전관리체계와 연속성을 지니되, 상황에 신속하고 적절하게 대응할 수 있는 체계를 구축

2) 학교 재난대응 및 구성·운영



3) 안전관련 업무

- 학교안전 관련 업무는 학교실정 등을 종합적으로 고려하여 교직원이 협력하여 담당부서를 지정하고 해당 업무 추진

직 책		임 무	비 고
최초 발견자		<ul style="list-style-type: none"> - 일일구 이구조 삼보고(5W1H, 행정안전부 상황전파시스템 가동) - 사고현장 보존(사진 및 동영상, 가림막 설치 등) 	5W1H 는 육하원칙을 의미
대책 반장	학교장	<ul style="list-style-type: none"> - 사고대책반 소집 및 회의주재 - 사안논의 및 사고처리안 결정 → 해결방안 지시 - 학교운영위원장, 학부모회장 사고 통지 및 협조 요청 - 사안처리에 대한 보호자 불신해소 대책 강구 	
대책 부반장	교감	<ul style="list-style-type: none"> - 학교장 부재 시 업무 대리 (현장사고 대책 총괄) - 상황실 운영(전용 전화번호 및 기록자 2인 지정) - 반 구성 및 역할 배정 - 정보 종합 및 분석(언론 일원화 : 언론, 학부모, 시민단체 등) - 반별 사안 처리 진행상황 확인(체크리스트 검토) - 유관기관 협조 의뢰 - 보호자에 대한 대응 및 요구사항 논의(대책부반장 및 반장) 	
현장 대응반	▷ 학생인권부장 ▷ 학년부장 ▷ 학급담임 ▷ 학급부담임 ▷ 진로교사 ▷ 보건교사	<ul style="list-style-type: none"> - 현장대응반장(담당자별 세부역할 지시) - 교감 부재 시 업무대리(현장사고 대책 총괄) - 학년 피해 상황 종합 - 사안 관련 학부모 응대 및 의견수렴 - 학년 관리(학생 동요 및 추가 사고 방지 대책 수립) - 사고현장 이동 및 상황파악, 정보수집, 시간대별 상황 보고 - 최초 사안 조사 및 사안보고서 작성 - 피해상황 종합(피해학생 후송병원별 학생인원 파악) - 시간대별 조치사항 기록(현장대응반 일지 작성) - 보호자 연락 - 학급 학생의 심리적 안정 및 교실 정상화 노력 - 응급조치 및 의료자문 - 학교안전공제회 업무 처리(피해 학생 및 교직원 등 보상) 	
교내 지원반	▷ 미래교육기획부장 ▷ 미래교육연구부장 ▷ 행정실무사	<ul style="list-style-type: none"> - 교내지원반장(담당자별 세부역할 지시) - 학생 현황 파악 - 직원회의 개최, 비상연락(전직원, 학부모) - 피해학생 및 가족 지원 - 학사일정 검토 - 관련 문서 작성 - 상황실 전화응대 - 시간대별 조치사항 기록(현황판 및 체크리스트, 일지 작성) 	
	상담교사 (wee클래스)	<ul style="list-style-type: none"> - 사안 관련 학급 및 현장목격자 등 상담 필요 학생 상담지원 (필요 시 외부지원 자문 및 지원 요청) 	
행정 지원반	▷ 행정실장 ▷ 행정주무관	<ul style="list-style-type: none"> - 학생 귀교 대책(이동수단 확보)수립 - 현장이동 지원 및 인적·물적 지원 - 물적 피해 현황 파악 - 추가 사고 위험 여부 확인 - 교육시설공제회 업무 처리(재산 및 시설) - 행·재정 지원 	
외부 지원	협력지원 단체	<ul style="list-style-type: none"> - 전문 외부기관 고유 역할 진행 	
	학교운영위원회, 학부모회장	<ul style="list-style-type: none"> - 사안 처리에 대한 학교 협조(유언비어 확산 방지) - 사안 관련 학부모 중재 - 학부모 봉사단 조직 및 운영 	

4) 유관기관 협조체계

- 학교안전은 학교 이외의 유관기관, 지역사회, 학부모의 협조·협력체계를 사전에 구축함
- 안전교육, 안전점검, 비상훈련, 사고구조, 사고복구 등 일련의 학교안전업무의 효율적 수행을 위해 유기적 협조체계를 구축

기관명	시흥 소방서	지역/유관기관	학부모
군서미래 국제학교	담당 : 시흥소방서 Tel : 031-310-0502	생활지도지원 담당 : 시흥경찰서 Tel : 031-310-9349	생활지도지원 담당 :학부모회(장) Tel :

4. 안전 관련 업무

- 학교안전 관련 업무는 학교 현장의 실정에 맞게 교원과 직원이 협력하여 추진
- 학교장은 학교실정, 교직원 현황 등을 종합적으로 고려하여 담당부서 등 지정
- 업무 분장 시 부서간, 교직원간 긴밀한 협의를 거쳐 합리적으로 지정 권고

담당부서		관련업무
교무실	학생부	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교안전종합계획 수립 ◦ 학교폭력 및 선도 업무 처리, 현장체험학습 안전 계획 수립, 안전지도 총괄
	학년부	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학급별 생활지도 계획 수립 및 실행 ◦ 생활안전교육 상시 전개
	보건실	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 요양호자 파악 및 관리
행정실		<ul style="list-style-type: none"> ◦ 월별 학교점검의 날 계획 수립 및 실행

II. 세부 추진 계획

1. 안전한 교육활동 운영

가. 교육활동 안전 대책

1) 학사일정별 안전관리 연간 계획

일시	시간	장소	대상(강사)	교육내용
연중	매일 3분	각 반 교실	전교생 방송실 및 담임	안전교육 - 학교폭력 예방 및 근절 - 생명존중 의식 고취 - 교통안전
3.4(목)	45분 × 3회	각 반 교실	전교생 (본교 교사)	학교폭력예방 교육, 성폭력예방 교육, 자살예방 교육 (성장 디딤돌 주간 기간 활용)
5.31(수)	45분	시청각실 각 반 교실	전교생 (보건 교사)	응급처치 교육
5.31(수)	45분	각 반 교실 운동장	전교생 (시흥 소방서)	소방훈련
7.16(금)	45분	시청각실 각 반 교실	전교생 (학생인권부장)	방학 전 생활안전교육
9.27(월)	45분	각 반 교실 운동장	전교생 (보건 교사)	응급처치 교육
9.27(월)	45분	각 반 교실 운동장	전교생	소방 및 화재대피훈련
10.25(월)	45분	각 반 교실	전교생 (학생인권부장)	아동학대(가정폭력)예방 교육
11.29(월)	45분	각 반 교실	전교생 (학교전담경찰관)	학교폭력예방 교육
12.27(월)	45분	시청각실 각 반 교실	전교생 (학생인권부장)	방학 전 생활안전교육

2) 학생 생활 안전 지도

목차

I. 교내 안전

1. 수업시간
2. 휴식시간
3. 점심시간
4. 방과 후 학교

II. 교외 안전

1. 학생 안전지역
2. 교외보호인력
3. 등하교
4. 현장체험학습
5. 놀이안전

I. 교내안전

1. 수업시간

수업시간 중 발생할 수 있는 안전사고 예방교육을 통해 안전하면서도 즐거운 학습이 이루어지도록 한다. 이를 위해 교사의 준비 및 지도사항과 학생들이 준수해야할 안전수칙을 정리하였다.

가. 과학시간

화학약품, 위험물질 사용에 대한 취급방법과 안전수칙과 알콜램프 등 가열기구 이용 시 주의사항을 숙지토록 한다.

1) 교사 안전조치

과학담당자는 물질안전보건자료(MSDS)를 비치하고 실험용기, 시약 등에 대해 사전에 철저히 파악해 둔다. 실험실습 전 충분히 안전교육을 실시하고 안전조치를 강구해 놓는다. 독성이 있거나 냄새가 좋지 않은 기체가 발생하는 실험은 후드가있는 곳에서 하도록 하고, 후드가 없을 때는 창문을 열어놓는다.

2) 학생 안전수칙

<시약류 취급>

실험실 기기의 작업 및 조작은 지정된 순서를 정확히 따라서 하고, 취급할 약품의 사용법과 예방책을 교사가 설명할 때까지 약품에 손대지 않는다. 약품을 사용한 후에는 제자리에 보관하고 남은 것을 다시 시약병에 넣지 않는다. 다만 많은 양을 사용하는 아세트, 에탄올, 황산, 염산, 수산화나트륨용액, 과산화수소 용액 등은 회수하여 재사용 할 수 있다.

가연성 물질을 다룰 때는 화기를 주변에 놓지 않는다. 눈금이 새겨진 유리 기구(눈금 실린더, 뷰렛, 피펫 등)는 절대로 불로 가열해서는 안 된다. 시험관에 화학물질을 가열할 때는 마개를 열고 입구가 다른 사람의 얼굴이나 몸을 향하지 않도록 한다. 시약을 덜어낼 때는 시약의 이름을 확인한 후 깨끗한 용기에 필요한 양 만큼 덜어낸다.

지시가 없는 한, 약품의 맛을 보아서는 안 되고, 냄새를 알고자 할 때는 얼굴을 향하여 손으로 부채질하면서 냄새를 맡아야 한다. 강산이나 강염기를 희석시킬 때는 반드시 물을 먼저 붓고 산이나 염기를 조금씩 부어가며 희석시킨다. 시약병을 실험실내에서 들고 다니지 않고 시약병이 비치된 실험대에 가서 적당량을 받아 써야 한다. 유독휘발성 액체시약은 스포이트로 옮긴다.

<가열기구 실험>

물질이 휘발성일 때는 마개를 단단히 하여 통풍이 잘되는 곳에 놓아둔다. 인화성이 큰 물질은 불 가까이에 두지 않는다.

알코올램프 안의 알코올의 양은 30~80% 정도로 담아 쓰고, 알코올램프 불을 기울여 알코올램프에 불을 붙이는 일이 없도록 한다. 알코올 램프는 입으로 불어서 끄지 않고, 뚜껑을 옆에서 살며시 덮어 끈다. 잠시 후 뚜껑을 살짝 열었다가 다시 잘 덮는다.

나. 체육시간

체육수업 전에 미리 파악하고 조치할 사항과 수업시간에 지켜야 할 일을 숙지하여 지도한다.

1) 교사 안전조치

요양호자, 신체허약자, 심장질환자 등을 사전에 파악하여 견학할 수 있도록 조치를 하고 수업에 참여하는 학생들에 대하여는 수업 전후에 준비 운동과 마무리 운동을 충분히 한다. 정확한 운동방법과 주의사항을 완전히 숙지시킨 후 운동을 실시하고, 단계별, 수준별로 기능을 익힐 수 있도록 지도한다.

운동 중에는 운동을 하고 있는 학생 뿐 아니라 기다리고 있는 학생들의 행동도 수시로 관찰한다. 경쟁이 과열되면 과도한 신체접촉으로 사고의 위험성이 높아지므로 경쟁이 과열되지 않도록 분위기를 적절하게 통제한다.

2) 학생 안전수칙

체육시간에 몸이 아프면 미리 선생님께 말씀드리고 쉰다. 개인 운동기구는 반드시 한 사람씩 이용토록 하고 체육기구 운반은 여러 학생들이 협동하여 조심스럽게 한다.

다른 친구들의 활동 모습과 내용을 열심히 보고 익히며, 경기규칙과 질서를 잘 지키고 승부에 너무 집착하지 않도록 항상 주의한다.

다. 미술시간

미술시간 중 안전사고는 미술도구의 안전한 사용 방법을 중심으로 지도한다.

1) 교사 안전조치

도구의 안전한 사용방법에 대해 구체적인 예를 들어 지도하고 도구의 사용이 서툴거나 실수가 많은 학생을 파악하여 따로 지도한다.

2) 학생 안전수칙

조각칼은 칼이 지나가는 방향에는 몸이나 손을 놓지 않도록 하고, 커터 칼의 경우 너무 길게 빼서 사용하지 않고 손은 칼이 지나가는 부분에 놓지 않도록 하며, 사용 후에는 칼날을 넣는다.

글루건은 노즐이 손에 직접 닿지 않도록 하고, 달구어진 접착액은 온도가 떨어지기 전까지는 맨손으로 만지지 않는다. 니퍼, 펜치, 가위는 물건이 물리는 부위에 실수로 손의 일부가 들어가지 않도록 주의한다.

라. 실습시간

가열 또는 전열기구, 칼 또는 날카로운 기구 사용 시 준수하여야 할 사항을 중심으로 지도한다.

1) 교사 안전조치

안전수칙을 충분히 지도하고 중요한 내용은 써서 보기 좋은 위치에 부착해 놓고, 준비된 식품재료의 안전성을 확인한다.

가스 불을 켜기 전에 가스가 새는지(냄새) 확인하고 창문을 열어 실내를 환기시킨다. 칼날이 무뎌지면 힘을 주게 되어 다칠 염려가 있으므로 적당하게 갈아졌는지 미리 확인한다.

2) 학생 안전수칙

〈가열기구 다루기〉

가스기구의 불을 켜는 순간 불이 붙었는지 확인하며, 가스기구 주위에는 인화물질을 가까이 놓지 않는다. 가스를 다 쓴 후에는 점화 스위치는 물론 중간밸브도 잠근다.

조리 시에는 국물이 넘쳐 불이 꺼지지 않았는지 지켜본다. 냄비를 가열 할 때, 냄비 뚜껑 및 손잡이에 화상을 입지 않도록 주의한다.

〈부엌칼, 과일칼 다루기〉

재료를 썰 때는 재료를 잡고 있는 손을 칼의 뒤쪽에 놓아 베이지 않도록 주의하고 칼날은 아래쪽을 향하게 한다. 칼을 바닥에 떨어뜨리지 않도록 주의하고 절대 칼을 들고 장난하지 않는다.

2. 휴식시간

쉬는 시간은 교사의 임장이 약해지는 반면 학생들은 긴장이 완화되면서 신체활동이 왕성해지는 시간대이므로 안전하게 생활할 수 있도록 지도가 필요하다. 이를 위해 시설물 점검과 확인 및 학생들의 생활태도 등에 대한 교육방법 등을 숙지한다.

가. 교실, 복도, 계단, 난간

학교에서 학생들이 가장 많이 이용하는 교실, 복도, 계단, 난간에 대한 시설점검과 이용방법지도를 통해 학생들이 안전하게 학교생활을 영위할 수 있도록 한다.

1) 교사 안전조치

계단, 복도 등 비상구, 비상 통로 또는 비상용 기구에 ‘비상’이라는 안내판을 설치하고 안전하게 이용할 수 있도록 조치한다.

계단 난간의 높이는 90cm 이상이 되는지 확인한다. 난간은 계단참을 포함하여 각층의 계단 전체에 걸쳐서 설치하고 높이가 3.7m를 초과하여 설치하여서는 안 되며, 중간에 계단참은 가로 세로의 길이가 각각 1cm 이상 되도록 하고 불균형 계단이 있는지를 확인한다.

복도와 계단 등 학생들이 자주 이용하는 통로바닥이 물기 등의 액체 이물질로 젖어 있지 않은지 수시로 관찰하여 물기 등이 있는 경우 이를 제거토록 한다.

2) 학생 안전수칙

반드시 우측통행을 하고, 두 세 개의 계단을 한꺼번에 오르고 계단 난간을 넘거나 타고 내려오는 등의 위험한 행동은 절대 하지 않도록 한다. 계단 및 복도에서 넘어지거나 미끄러지는 등의 위험이 없도록 바닥을 안전하고 청결한 상태로 유지한다.

계단을 오르내릴 때에는 난간을 잡고 이동하는 것이 안전하다. 여러 사람이 함께 계단을 오르내릴 때에는 앞사람과 닿지 않도록 간격을 두고 움직여야 한다.

교실이나 복도에서 공놀이나 술래잡기 놀이를 하지 않는다. 칼, 가위 등 위험한 물건으로 장난치거나 뽀족한 연필 등으로 장난을 치면 다치기 쉬우므로 조심한다. 끈이나 줄로 목을 잡아당기는 장난은 위험하므로 하지 않도록 하고, 친구의 발을 걸어 넘어뜨리지 않는다.

나. 유리창

유리창 파손 대비 및 파손 시 조치사항 등에 대한 안전지도를 실시한다.

1) 교사 안전조치

추락 방지용 안전 난간과 안전대 및 안전망을 설치한다. 유리창에는 칼라(백색)필름을 부착하고 깨지면 테이핑 처리한다. 깨진 유리 교체 및 청소는 학생이 직접 하지 않도록 하고, 깨진 유리조각이나 파편 청소 시 안전 장갑을 사용한다.

2) 학생 안전수칙

창문 밖으로 물체를 던지는 위험한 행위는 하지 않는다. 창틀에 올라가서 밖을 보거나, 윗몸을 밖으로 내밀거나 또는 창틀에 기대어 앉는 행위를 하면 떨어질 위험이 있다.

다. 책걸상

책걸상 사용방법과 파손 시 안전조치에 대해 지도한다.

1) 교사 안전조치

책상 모서리 부분은 라운딩 또는 충격완화 고무를 부착하는 등 충격으로 인한 타박상을 방지토록 한다. 책·걸상의 정기적 수리 및 교체, 안전도 유지를 위한 지속적 관리를 통해 책걸상 안전사고를 예방한다.

2) 학생 안전수칙

책걸상에 걸터앉지 않고, 의자에 앉으려는 친구의 의자를 몰래 빼는 장난을 하지 않는다. 책걸상들 사이의 좁은 통로에서 뛰지 않는다.

라. 세면장, 급수대, 화장실

세면장, 급수대, 화장실 이용 방법에 대해 안전지도를 한다.

1) 교사 안전조치

세균에 따라 일반적인 손 세척으로는 쉽게 제거되지 않는 세균도 있다. 따라서 위생적인 손 씻기를 위해 올바른 손 씻기 6단계 방법을 익히게 지도한다.

세면장, 급수대, 화장실은 물기가 많은 곳이므로 이용에 항상 주의토록 하고, 수시로 바닥상태를 점검하여 안전하게 이용할 수 있도록 조치한다.

2) 학생 안전수칙

비누를 사용하여 손을 씻으면 세균, 먼지를 씻어내 주어 전염병의 70%를 예방할 수 있다. 세면장, 급수대, 화장실을 이용할 때는 한 줄로 서서 이용한다. 화장실 사용 후에 물을 반드시 내린다.

바닥에 물기가 있는 경우 낙상의 위험이 있으므로 항상 바닥상태에 주의토록 하고, 세면대 위에 올라가서 발을 닦으면 세면대가 파손되어 크게 다칠 수 있으므로 절대 올라가지 않도록 한다.

마. 승강기

승강기 안전진단과 올바른 탑승 지도를 실시한다.

1) 교사 안전조치

정기적인 안전진단을 실시하고 승강기 탑승 수칙을 지도한다.

2) 학생 안전수칙

승강기는 몸이 불편한 친구들이 이용하도록 하고, 승강기 문에 기대거나 강제로 열지 않도록 한다. 승강기 안에서 뛰거나 장난치지 않는으며, 버튼이나 스위치를 장난으로 난폭하게 다루면 안 된다. 승강기 안에 쓰레기를 버리면 고장의 원인이 될 수 있다.

승강기에 이상이 생기면 외부에 연락하고 승강기 안에서 조용히 기다린다. 승강기를 타거나 내릴 때 승강기가 정지하면 즉시 행동하지 않고 잠시 동안 내부나 외부를 살핀 후 행동한다.

화재 시에는 절대로 승강기를 타지 않고 비상계단을 이용한다. 사용중지, 고장 또는 점검 중이라는 표시가 붙은 승강기는 절대로 사용하지 않는다.

3. 점심시간

점심식사 준비와 배식, 식사과정에서 발생할 수 있는 위험 또는 사고 유형을 파악하고 사전교육이 이루어지도록 한다.

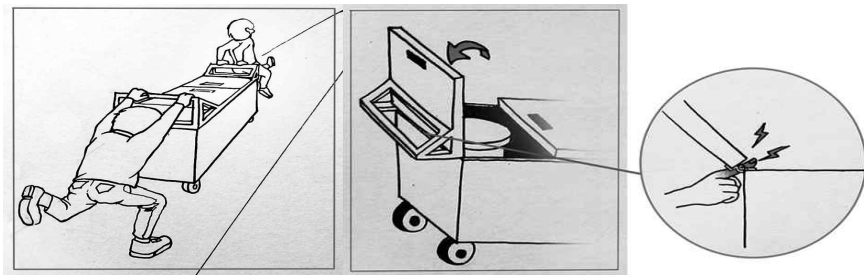
1) 교사 안전조치

평소에 예절교육과 함께 다른 사람을 배려하는 교육이 충분히 이루어지도록 한다. 배식차 운반 요령 및 배식차를 여는 방법에 대해 지도하고 교사는 아동과 함께 급식준비에 참여한다. 배식 과정에서 질서를 잘 지킬 수 있도록 하며 앞 사람과 적절한 거리를 유지할 수 있도록 한다.

2) 학생 안전수칙

<배식차 운반 시>

배식차를 운반할 때는 놀이기구처럼 다루지 않는다. 배식차를 난폭하게 밀지 않으며, 앞의 사람과 부딪히지 않도록 조심해서 운반한다. 배식차를 열 때 손가락이 틈새에 끼지 않도록 주의한다.



[그림2-10] 배식차 운반시 주의사항

<배식 시>

차례로 줄을 서서 서두르지 않고 배식을 받는다. 배식할 때는 장난을 치지 말고 차례를 기다린다. 식판을 옮길 때는 주변에 친구가 있는지 확인하고 안전거리를 유지한다.

음식물이 바닥에 떨어지거나 흐르게 되면 미끄러워져서 안전사고를 유발할 수 있으므로 조심하며, 만약 음식물을 바닥에 흘렸을 경우 친구들의 안전을 위해 바로 휴지로 닦도록 한다.

뜨거운 음식을 운반할 때에는 흘리거나 튀지 않도록 조심한다. 음식은 먹을 만큼만 알맞게 담도록 한다. 식판을 옮길 때에는 두 손으로 옮기도록 한다.

<급식도구 사용 시>

급식도구는 사용법에 맞게 바르게 사용한다. 젓가락으로 친구를 찌르는 행동을 하지 않고, 손가락과 젓가락을 구부리는 장난을 하지 않는다.

<음식을 먹을 때>

음식물은 천천히 꼭꼭 씹어서 삼키고, 입에 음식물을 넣고 말하지 않는다.

4. 방과 후

방과 후에 안전사고 예방을 통해 안전하고 교육적인 방과 후 활동이 이뤄지도록 노력한다. 이를 통해 학생의 소질 계발과 취미, 특기 신장을 위한 교육 기회를 제공할 수 있다.

가. 청소시간

문 열기-털기-닦기-정돈하기-문 닫기와 같은 청소 순서에 따른 안전한 청소 용구 사용 방법을 지도한다.

1) 교사 안전조치

교실 출입문 등은 가능한 미닫이문으로 교체하여 충돌, 협착 등의 사고를 예방한다. 교실바닥의 물기를 제거하고 청결을 유지토록 한다. 교실 내 액자나 선풍기 등 부착물의 낙하 방지를 점검한다.

교실청소 시 책상 및 양동이 운반 등 중량물 취급 시 가능한 2명 이상이 실시한다. 교실 내 바닥, 통로 등의 끝이나 개구부로부터 추락할 위험이 있는 장소에는 방책 등을 설치한다.

2) 학생 안전수칙

청소 순서에 따라 청소하고, 압정이나 본드로 부착되어 있는 게시물의 먼지를 제거할 때 특히 주의한다. 청소 시간에 비치된 가구나 청소 도구로 장난치지 않는다.

화장실 등의 바닥이 미끄러운 곳에서는 뛰거나 장난치지 않는다. 청소 후에는 대걸레, 빗자루, 양동이 등 청소도구를 제자리에 정리해서 보관한다.

나. 놀이기구 이용

놀이기구 및 체육시설에 대한 안전점검을 실시하고 놀이기구 안전수칙을 지도한다.

1) 교사 안전조치

가) 철봉대, 씨름장 등 각종 체육 시설의 안전성 확보

철봉대 평행봉 등의 적정 크기, 규격 등 구분 설치 및 용접부위 결함 유무를 확인한다. 철봉대, 평행봉 주변(15cm이상)과 씨름장(20cm이상)은 미세모래사장으로 하고 정기적으로 교체하며 모래 턴은 고형물질(나무, 철 등) 사용을 금지한다. 뽕뜰, 늑목놀이 시 주변에 매트리스 등을 깔아 구비하여 충격을 완화하도록 한다. 축구, 핸드볼 골대 그물 등은 색상이 있는 그물을 설치하고 충격완화용 고무, 스펀지 등으로 안전보호대를 설치한다. 회전체 기구 주위에 사람 접근 방호 장치를 설치한다.

나) 운동장의 청소 및 관리

운동장 주변 파손된 하수구, 맨홀, 웅덩이 등을 신속하게 개·보수하고 위험표지판 설치 등으로 추락을 방지한다. 운동장 주변 파손된 울타리, 벽 등은 개·보수 및 교체하고 안전 난간, 안전축대를 설치한다. 나뭇가지가 놀이시설 주변에 나와 있으면 가지치기를 하여 신체 특히 눈이 다치지 않도록 한다.

다) 기타 놀이시설 안전 유무

기타 학교 및 놀이시설물 구조진단 등 안전점검을 실시하고, 담장에 5mm이상의 균열(Crack)이 발생했는지 경사의 기울기 등을 확인한다.

2) 학생 안전수칙

여름철 너무 뜨겁거나 겨울철에 얼어 있을 때에는 이용하지 않는다. 흙 묻은 손으로 얼굴이나 눈을 비비지 않는다. 손에 물건을 들고 놀이기구를 이용하지 않는다. 놀이기구에서 친구를 미는 등 위험한 놀이나 행동을 하지 않는다. 놀이기구 주변은 위험하기 때문에 놀이기구를 이용할 때 친구와 싸우지 않도록 하고, 흙이나 물건을 던지지 않는다.

놀이기구를 이용할 때에는 정해진 계단으로 순서를 지키며 차례대로 타고 내려오도록 하고, 계단을 거꾸로 올라가지 않는다. 계단을 타고 내려온 후에는 재빨리 비켜준다.

그네를 탈 때는 그네가 완전히 정지한 후에 타고 내리고, 친구가 타고 있는 근처에는 가지 않는다. 배를 깔고 엎드려 타거나, 두 명이 한 그네에 타지 않도록 한다. 줄을 꼬지 않고 타야 하며, 그네에서 뛰어 내리지 않는다.

회전대가 회전하는 도중에 뛰어내리거나 뛰어오르면 관성에 의해 사고를 당할 수 있으므로 주의한다. 회전 중에는 같이 탑승한 사람과 밀고 당기는 등의 장난을 치지 않는다. 회전대를 갑자기 고속으로 회전시키지 않도록 하고, 회전 중에 회전대를 멈추게 하려고 붙잡지 않는다. 회전대 밑으로 발이나 몸이 끼일 수 있으므로 주의한다.

수영장을 이용하는 체육활동 시 수영장 안에서 뛰거나 친구를 밀거나 장난을 치지 않도록 하고 자신의 키보다 깊은 수심에서 수영하지 않도록 주의한다.

다. 방과 후 학교

방과 후 학교는 정규 교육과정 이외의 시간을 활용하여 학생 보살핌, 청소년 보호 선도, 자기 주도적 학습력 신장, 인성, 창의성, 특기 계발 등을 위한 다양한 프로그램이 개설되어 운영되고 있다. 강사는 현직 교원과 외부강사, 자원봉사자 등 지역사회의 가용 인적자원을 최대한 확보하여 활용한다.

이처럼 방과 후 학교는 정규 교육과정 이외의 시간을 이용하여 학생들의 선택에 따라 운영되기 때문에 학교의 학생에 대한 관리·감독이 상대적으로 약해지므로 학생들의 안전지도에 각별히 주의를 요한다. 이를 위해 방과 후 학교 관리자는 다음의 사항들을 이행하여야 한다.

방과 후 학교 안전관리를 위한 이행사항

- 방과 후 학교 안전관리 책임자 임명
- 학생안전 생활지도 계획 수립
- 야간지도 책임자 임명
- 비상연락망 구축학부모 알림체제 구축
- 방과 후 학교 교실 순시
- 등하교 관리
- 차량이용자 관리, 안전사고 예방교육 실시
- 학교외부인 출입 단속 강화
- 안전사고 발생 시 대처요령

1) 안전관리계획

학교안전관리 계획을 수립할 때 방과 후 학교안전관리계획을 반영하여 수립하고, 방과 후 학교 안전관리 계획은 학교안전계획과 연계하되 별도로 수립한다.

안전계획을 수립할 때에는 학생 관리에 관한 내용을 포함, 학교 구성원들의 역할을 조정하여 책임 소재를 명확히 한다. 방과 후 학교 강사는 학생의 안전을 위해 최선을 다해야 하며, 이에 대한 사항은 다음과 같이 계약서에 명기할 수 있다.

방과 후 학교 강사는 학생의 안전을 위한 지도·감독을 철저히 한다.
(지도 강사도 학생 안전사고와 관련하여 지도·감독 책임을 명시하는 계약)

방과 후 학교 교육활동 시 발생한 사고도 학교의 정규 교육과정 운영 중에 일어난 사안과 동일하게 처리한다. 방과 후 학교 교육활동도 정규 교육 운영과 동일한 보상이 가능하다.

방과 후 학교 안전관리 계획 수립 시 다음의 내용이 포함되도록 유의한다.

- 방과 후 학교 안전관리 책임자
- 학생안전 생활지도 계획
- 돌봄 교실 참여 학생의 야간 귀가지도 책임자
- 방과 후 학교 참여 학생 비상 연락망
- 청소년단체, 토요 스포츠클럽, 동아리활동 등 비상연락망

2) 학생관리계획

가) 방과 후 학교 참여 학생 안전 및 시설 관리 요령

수강 학생 보호자 비상연락망을 구축하고, 지각, 조퇴, 결석 등 학생 출결 상황을 학부모에게 알릴 수 있는 SMS 문자서비스 제공 등의 체계를 구축하여 활용한다.

방과 후 학교 안전관리 책임자는 방과 후 학교 수업 전, 수업 중, 수업 후, 귀가 후 교실 순서를 수시로 실시함으로써 학생안전 확보를 위해 노력한다.

방과 후 학교 강사는 수업시간 20분 전 입실하여 학생 안전에 관한 사항을 점검한다. 교실 사용 후 창문 및 출입문 잠금장치를 확인하고, 전기 장치 및 냉난방기 확인 후 전원을 차단하여 책임 있는 관리를 실시할 수 있도록 한다.

나) 방과 후 학교 참여 학생 관리 및 하교 지도

방과 후 학교 수업 후 교실에 남아 있는 학생 확인 후 하교 지도를 실시한다. 방과 후 학교 강사는 학생들에 교통규칙 준수 및 안전지도 후 교문 앞까지 동행하여 하교 지도한다.

학생 관리를 위한 상담은 필요 시 교내에서 실시하며, 학교장의 허락 없이 가정 방문 및 학교 밖에서의 학생 지도는 금지된다.

다) 차량을 이용한 학생 이동 시 학생 안전지도

학생 이동용 차량 운행 시 인솔자가 동승하여 지도한다. 연계 프로그램에 참여하기 위한 학생들이 차량 탑승 시 담당교사 또는 업무 전담인력, 자원봉사자 등 지역사회의 활용 가능한 인적 자원을 최대한 활용한다.

학교간·학교급간 연계(공동) 활동 시 계약 차량의 운영이 가능하며, 차량계약 시 반드시 자동차 종합보험에 가입되어 있는지 확인한다.

3) 안전사고 예방 및 대책

가) 안전사고 예방 교육 실시

학생, 교직원, 강사 등 방과 후 학교 실시 직접 관계자의 안전보호에 관한 교육을 실시하며, 교

직원, 학생, 학부모를 대상으로 한 학교폭력(성폭력) 예방교육계획의 수립 및 교육을 실시한다.

학교폭력, 약물 및 사이버 중독, 가출 등 고위험학생과 부모방치·조손가정, 소년소녀가장, 한부모 가정 등 위기학생을 파악하고 이들에 대한 생활지도 계획을 수립한다.

나) 학교 외부인 출입 단속 강화

외부인 출입 시 방문증 패용을 의무화하도록 하고, 무단 외부인 식별, 신고, 단속 등 관리 요령을 숙지한다. 외부강사에게는 외부인과 구분하기 위한 외부강사임을 나타낼 수 있는 표식 또는 명찰을 착용토록 한다.

다) 기타

방과 후 학교 학생 안전관리를 위해 방과 후 학교 강사에 대한 연수를 실시한다. 사안 발생 시 비상연락체계 구성하되, 학교보안관 또는 안전지킴이와의 유기적인 협조를 통해 유사 시 효율적으로 대처할 수 있도록 한다.

안전사고 발생 시 대처 방법 마련하고 이에 대한 안내문을 부착하여 유사 시 대처토록 한다. 사고가 발생한 경우 사고처리에 있어서는 사건에 대하여 의사결정 능력이 있는 당사자와 협의토록 한다.

II. 교외안전

1. 학생안전지역

학생들의 등·하교 경로에는 다양한 사고 위험이 존재하고 있으며, 정부는 이에 대한 대책으로 교통, 식품, 범죄, 환경 영역별로 학교안전구역을 지정하고 있으며, 구역의 운영에 필요한 인력을 배치하고 있다. 이하에서는 학교안전구역의 현황을 살펴보고 이를 활용한 효과적인 등·하교 안전지도 방향을 논의한다.

가. (교통안전) 어린이 보호구역

어린이 보호구역은 「도로교통법」 제12조에 근거하여 1995년부터 시행되어 「어린이·노인 및 장애인보호구역의 지정 및 관리에 관한 규칙」에 따라 실행되는 구역이다. 어린이집, 유치원, 초등학교, 특수학교, 학원(100인 이상) 시설의 장이 구역지정을 신청하면 특별자치도지사, 시장, 군수, 구청장이 경찰서장과 협의하여 지정한다. 학교 주출입구에서 300m범위 내 일정 도로구간에 지정, 500m까지 확장 가능하다.

어린이 보호구역 내에서는 보도·차도를 구분하는 것과 함께 횡단보도·표지판 등 교통안전시설 및 과속방지시설·방호울타리 등 도로부속물을 설치하고 노상주차장은 설치를 금지함으로써 안전한 물리적 교통환경을 조성할 목적으로 한다. 또한, 차량 통행금지·제한, 주정차 금지, 이면도로 일방통행 운영 등 교통흐름을 규제하고 차량 속도를 시속 30km 이내로 제한하는 등 교통속도 규제도 가능하다. 어린이 보호구역에 대한 교통안전교육 등도 시행하며 어린이보호구역내에서 법규 위반 시 가중 처벌된다.

이와 관련한 사업으로는 통학로 교통안전을 확보하기 위한 위킹스쿨버스, 교통사고 위험지도 제작 및 배포, 녹색어머니회 교통지도 등이 있다.

나. (식품안전) 어린이 식품안전 보호구역

어린이 식품안전 보호구역은 「어린이 식생활 안전관리 특별법」 제5조 내지 제7조에 근거하

여 2009년부터 시행되고 있다. 시장, 군수, 구청장이 교육감과 협의하여 초등학교, 중학교, 고등학교, 특수학교 등에 지정하고 있다.

학교부지 경계선에서 200m 범위 내에서 어린이기호식품 조리·판매업소 중 위생적인 시설기준을 만족하고 고열량·저영양식품을 판매하지 않는 업소를 우수판매업소로 지정이 가능하다.

지방자치단체별로 식품안전지킴이 등 어린이 기호식품 전담관리원을 모집하여 보호구역내의 위생지도·점검, 고열량·저영양식품/위해식품/정서저해식품 판매에 대한 지도·점검, 교육 및 홍보 등을 시행하고 있다.

다. (범죄안전) 아동보호구역

아동보호구역은 「아동복지법」 제32조에 근거하여 2009년부터 시행되고 있으며, 도시공원, 어린이집, 유치원, 초등학교, 특수학교 시설의 장이 구역지정을 신청하면 특별자치도지사, 시장, 군수, 구청장이 경찰서장과 협의하여 지정한다.

학교부지 경계선에서 500m 범위 내에서 지정하며 영상정보처리기기(CCTV)를 설치하여야 하며, 아동안전지킴이 등 아동안전보호인력을 배치하여 순찰, 아동지도 등을 시행하며 유괴 등 위험에 처한 아동을 위해 아동긴급보호소의 지정·운영이 가능하다.

이와 관련된 사업으로는 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」 제20조의5에 규정된 학생보호인력으로 배움터지킴이, 학교보안관, 청원경찰, 민간경비(주간) 등이 있다.

라. (환경 안전) 학교환경위생 정화구역

학교환경위생 정화구역은 「학교보건법」 제5조에 근거하여 1967년부터 시행되고 있다. 교육감이 유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교, 대안학교, 특수학교 등 모든 학교에 설정·고시한다.

학교 출입문에서 50m까지의 지역은 절대정화구역, 학교 경계선에서 200m까지 지역 중 절대정화구역을 제외한 지역은 상대정화구역으로 설정된다.

정화구역 내에서는 학교 주변으로 나쁜 영향을 끼칠 우려가 있는 행위 및 시설 설치 「학교보건법」 제6조에 따라 금지되나, 상대정화구역은 심의를 거쳐 이를 해제할 수 있다. 정화구역 내 행위 및 시설에 대해 점검하며 금지시설 등이 있을 경우 조치 및 철거 요청을 하거나 벌금을 부과할 수 있다.

학교 주변 안전구역 제도 종합비교

구분	교통	범죄	식품	환경
구역	어린이보호구역	아동보호구역	식품안전보호구역	환경위생정화구역
관계부처	안전행정부	보건복지부	식품의약품안전처	교육부
근거법	도로교통법(12)	아동복지법(32)	어린이식생활특별법(5)	학교보건법(5)
지정기준	학교주출입문 300~500m	학교경계 500m	학교경계 200m	(절대)학교출입문 50m (상대)학교경계 200m
지정권자	시·도지사, 시군구청장	국가, 지자체	시군구청장	교육감
지정대상	어.유.초.학원	어.유.초	초.중.고	유.초.중.고.대학
전담인력	공무원	아동안전보호인력	어린이기호식품 전담관리원	공무원
시설설치	교통안전시설보도, 도로부속물	CCTV	표지판	표지판
행위등제한	교통규제 주정차·통행금지	-	식품판매 제한	금지 행위·시설 심의해제

2. 교외 학생보호인력

가. 식품안전 보호인력

식품안전 보호구역에서는 「어린이 식생활 안전관리 특별법」 제6조제2항의 규정에 따라 어린이 기호식품 전담관리원을 지정·운영한다. 전담관리원은 식품안전 보호구역 내 조리·판매업소를 대상으로 다음의 업무를 수행한다.

- 조리·판매업소의 식품위생에 관한 지도 및 계몽
- 학교 및 어린이 기호식품 우수판매업소의 고열량·저영양 식품판매 여부 등 확인 점검
- 위해식품 및 정서저해 식품의 판매여부 등 확인 점검
- 조리·판매 및 유통 중인 식품에 대한 수거·검사 지원
- 어린이 식품안전 및 영양 등에 관한 교육·홍보

식품안전 보호인력의 운영을 주관하는 지방자치단체는 모집 공고를 통해 학부모를 우선으로 지정하여 인력풀을 구성한다. 시·구 단위 20개 학교당 2명 이상, 군 단위 10개 학교당 2명 이상이 배치되며, 전담관리원(공무원 포함 가능)으로 구성된 2명 1개소가 식품안전보호구역 1곳 당 월 2회를 점검한다.

나. 아동안전 보호인력

「아동복지법」 제33조 규정에 따라 아동안전 보호인력의 배치·활용이 이 가능하며 ‘아동안전지킴이’ 사업으로 시행되고 있으며, 2013년부터 보건복지부에서 경찰청으로 이관되어 예산, 인력이 일원화되어 있다.

퇴직경찰, 교사 등 노인전문인력을 아동안전지킴이로 선발하여 초등학교를 중심으로 주변 통학로, 놀이터, 공원, 유치원 주변 등 아동들의 움직임이 많고 범죄발생 우려가 높은 지역 위주로 배치되어 활용된다. 아동안전지킴이는 성폭력, 학교폭력, 실종, 유괴 등 아동 대상 범죄 예방을 위해 순찰, 아동지도, 위협에 처한 아동의 일시보호 등의 활동을 한다.

이 사업을 주관하는 경찰청은 재향경우회, 대한노인회와의 협약을 통해 이 단체에서 회원 중 건강상태가 양호한 75세 이하 노인들로 인력풀을 구성토록 한다.

아동안전지킴이는 아동 범죄 발생 우려가 높은 초등학교 주변에 우선 배치되며, 재향경우회·대한노인회 각 1인씩 2인 1조로 구성되며, 지구대·파출소 단위로 운영된다.

활동시간은 평일 14시부터 18시까지(동절기 13:00~17:00) 4시간 활동을 원칙으로 하며 탄력적인 운영이 가능하다.

다. 어린이 보행안전 지도사(워킹스쿨버스)

워킹스쿨버스(Walking School Bus)란 1992년 호주를 시작으로 뉴질랜드, 영국에서 등하교하는 어린이들이 교통사고 예방에 크게 기여한 제도로 안전행정부가 사고 예방을 위해 2010년부터 시행하였다.

통학방향이 같은 초등학교 어린이들을 대상으로 주 통학로 상에 몇 개의 정류소를 선정, 보행안전지도사 및 도우미가 지정된 장소에 어린이들을 안전하게 등·하교시키는 프로그램이다.

3. 등하교

학생들의 등·하교길은 위험 요인이 항상 존재하며, 이러한 위험요인은 앞서 살펴 본 교통, 식품, 범죄, 환경의 영역으로 구분할 수 있다. 교사는 학교 주변의 4개 학교안전구역에 대한

정확한 정보를 인식한 후 학생들에게 학교안전구역별 위험 요인들을 정확하게 설명해 주는 것이 필요하다.

학생들의 위험인식 제고를 위해 학교주변 안전맵 만들기를 해보거나, 학교에서 학교주변 안전맵을 만들어 학생과 학부모에게 이를 배포하여 학교주변 위험요인에 대한 명확한 인식을 갖도록 지도하는 것도 바람직한 교육방법이다.

4. 현장체험학습

수학여행, 야외 체험학습, 자유학기제에 따른 활동 등 현장체험학습은 학교 밖에서 실시되기 때문에 학생들의 긴장이 이완되고, 교사의 입장 지도의 한계로 인해 안전사고의 위험이 학교 교내활동보다 증대되는 데에 문제가 있다.

현장체험학습은 학교 교육과정의 일환으로 시행되기 때문에 학교 교육계획에 포함하여 실시하여야 한다. 계획 수립 시에는 철저한 사전 위험 점검과 교육을 통해 학생 안전관리에 만전을 기하도록 하여야 한다.

가. 현장체험학습 출발 전 주의사항

1) 계획 수립단계

관련 법규 및 교육부와 교육청 정책에 부합하도록 현장체험학습계획을 수립하여야 한다. 계획을 수립·시행함에 학생 안전관리 및 생활지도에 특히 유의하여야 한다.

체험활동을 청소년 유해환경 밀집지역 및 안전취약 지역에서 실시하는 것은 교육적 측면에서도 학생안전의 측면에서도 바람직하지 않으므로 이러한 곳에서의 체험활동은 금지된다.

국외 여행 시 국외 여행자 보험에 가입을 함으로써 안전사고 발생 시 충분한 보상을 받을 수 있도록 조치한다.

아울러 경제적 사정으로 인하여 현장체험학습 불참하는 학생이 최소화될 수 있도록 노력하여야 하며, 불참 학생 지도계획을 철저히 수립하여 지도한다.

현장체험학습을 청소년수련시설에 위탁할 경우 학교안전법 제8조의2제2항 제3호 및 제4호에 따라 청소년수련시설이 인증을 받은 청소년수련활동 프로그램(「청소년활동 진흥법」 제36조)을 실시하는지의 여부와 안전점검 및 안전교육 실시, 종합평가 결과 및 이에 따른 개선조치 이행(같은 법 제18조, 제18조의2, 제18조의3, 제19조 및 제19조의2) 등의 여부를 확인하여야 한다.

교육부 지침에 의할 경우 수학여행·수련활동·숙박형 현장체험학습은 현장답사를 해야 한다. 계약 전과 체험학습 실시 전 2회의 현장답사를 실시하되 시기, 방법, 대상 등은 당해 계약 방식 및 학교 사정 등을 고려하여 추진한다. 학생 150명 이상의 대규모 수학여행을 실시할 경우, 학생 50명당 1인 이상의 안전교육을 이수한 안전요원을 배치하여야 하며, 중·소규모는 인력확보 등을 고려하여 단계적으로 배치한다.

2) 수련 및 숙박시설

식재료 구매, 조리, 배식 과정에서 위생관리와 식수 제공 시 끓인 물, 생수 등 검증된 식수 제공여부를 확인한다. 가급적 익혀서 제공되는 식품으로 식단이 구성되었는지를 확인한다.

도시락을 이용하는 경우에는 위생안전이 검증된 업체를 이용한다. 단체로 제공된 식사는 반드시 '1인분'을 보존식으로 보관함으로써 식중독 등 발생 시 역학조사의 증거자료로 활용토록 한다.

숙박시설의 침대, 난간, 계단, 복도 등 시설이 안전한지를 확인하고 숙박시설의 배란다 및 창문을 넘나들 수 없게 조치했는지를 점검한다.

사전에 관할 시군구에 일정을 통보해 위생·안전 점검을 요청하고 인근에 유해환경이 없는지를 확인한다.

3) 출발 전 안전사고 예방조치

출발 전 이동 시각 및 경유지·목적지 등을 정확하게 숙지하여 행렬에서 이탈해도 인솔자의 휴대전화 등을 통하여 경유지 또는 목적지에 도착할 수 있도록 비상연락망을 마련한다.

출발 전 안전교육 및 차량안전점검표를 작성하고, 학생들이 주류나 화기물질을 반입하지 않도록 지도한다.

운송업체 계약서 및 입찰공고문 등에 운전자 음주 금지조항 및 보상 조항을 명시하여야 한다. 계약서상의 차량번호와 배치된 차량이 일치하는지를 확인하여야 한다.

학교에서는 교통안전공단 지역본부 또는 지사에 팩스로 전세버스 교통안전정보를 조회 요청하고, 해당학교 관할 경찰서로는 학생 수송버스 호송 협조(음주측정 등)를 공문으로 요청한다.

나. 현장체험학습 시 주의사항

1) 교사

활동 전 과정에서 안전 및 생활지도를 최우선 과제로 추진한다. 인솔 및 지도교사는 수련관련 각종 시설물에 대한 사전점검을 철저히 하여 각종 안전장비의 비치여부, 안전요원 배치여부 등을 반드시 확인한다. 학교에서는 수학여행, 수련활동 실시 전에 지참금지 물품을 학부모와 학생에게 알리고, 지참하지 않도록 특별지도를 실시한다. 학생의 안전사고 발생 시 인솔교사와 담임교사에게 반드시 보고하도록 사전에 교육을 실시한다.

교육 기간 중 사전 계획에 따라 교육활동을 총괄하고 지도교사 간 긴밀한 연락체계를 유지하여 교육활동의 효율성을 제고한다. 인솔 및 지도교사는 부득이한 경우를 제외하고는 식사시간을 포함한 각종 교육활동에 반드시 참여하여, 교육의 효율성을 높이고 각종 사고 예방에 주력한다.

인솔책임자는 교육활동에 필요한 교육자료 및 유사시 필요한 구급약품 등을 준비하고 이를 각 차량마다 부착한다. 인솔교사는 운전자와 가까운 자리에 탑승하여 과속방지, 안전거리 확보 등 운전자의 준법 및 안전 운행에 필요한 사항을 조언하고, 탑승 학생이 안전 운행에 방해되는 행위를 하지 않도록 지도한다.

교통안전지도, 수상안전지도, 화재예방지도, 위험시설 및 위험 환경으로부터 안전지도, 질병예방지도, 성폭행·성희롱 및 성매매 예방지도, 소지금지 물품 휴대상황 등을 수시로 점검한다. 돌발적인 재난 및 교통사고를 비롯한 안전사고 등이 발생한 때에는 사고자에 대한 응급처치와 안전지대로 대피토록 한다.

2) 학생

교육 프로그램에 성실히 참여하여 심신 수련에 최선을 다하며, 인솔 교사와 프로그램 진행자의 안전지도 사항을 성실히 준수한다. 부득이한 사유로 체험활동을 계속할 수 없는 경우 인솔교사의 허락을 받도록 한다.

다중 이용 시설(숙소, 식당, 버스터미널, 지하철, 공항 등)에서는 공중도덕을 준수하고 교육활

동 중 유해한 장소나 위험한 시설 등에 접근하지 않도록 한다. 안전사고 발생 시에는 인솔지도 교사에게 즉시 보고한다.

차량 운행 시에는 운전자의 안전운행에 방해가 되는 행위를 하지 않도록 하고, 탑승 중에는 반드시 안전벨트를 착용토록 한다. 항공기 탑승 시에는 ‘기내반입 금지물품(문구용 칼, 가위, 폭발성 물질 등)’을 반드시 확인하고 소지하지 않도록 한다.

5. 놀이안전

창의적 체험활동 활성화, 야외 체험활동 증가 등의 정부시책에 따라 학생들의 학교 밖 스포츠 활동이 증가함에 따른 안전사고의 위험성이 증대되고 있다. 이러한 안전사고의 특징은 학생 본인뿐만 아니라 제3자인 민간인, 특히 노인이나 어린이 등과의 충돌로 인한 골절, 뇌진탕 등의 심각한 피해를 초래하기도 한다.

학교안전공제중앙회에서 시행하고 있는 학교배상책임공제의 제3자 피해 보상청구가 해마다 증가하고 있다. 제3자 피해는 교육활동으로 인한 학생의 피해보다 법률관계가 복잡해지는 점도 유의할 필요가 있다.

놀이활동에 있어서 가장 중요한 것은 놀이별 안전수칙을 준수하고 놀이활동에 적합하고 안전한 장소를 확보함으로써 사고를 미리 예방하는데 있다. 놀이활동을 하기 전에는 반드시 준비운동을 실시한 후 보호 장비를 미리 착용하여 안전을 확보토록 한다.

가. 자전거, 인라인 등 이동기구 타기

이동수단만이 아닌 여가나 스포츠활동 수단으로 자전거 이용자수가 증가함에 따른 자전거 안전사고로 인한 인명피해 규모가 2014년도 한해 동안 사망 289명, 부상 18,115건으로 심각한 실정이고, 고가의 자전거가 많아짐에 따라 물적 피해도 증가하고 있는 현실이다.

도로교통법상 ‘차車’에 해당하는 자전거는 이용의 편리함의 반대급부로 위험성도 함께 가지고 있는 이동수단이다.

자전거로 인한 안전사고를 최소화하기 위해서는 자전거 전용 도로, 공원, 놀이터, 학교 운동장이나 공설운동장 등의 안전한 장소를 우선 확보하여야 한다. 자전거를 탈 때는 반드시 안전모와 보호장구를 착용토록 해야 하며, 운전 중에는 과도한 핸들조작이나 과속을 하지 않고 전방을 주시도록 함으로써 만일의 위험에 대비토록 하여야 한다.

인라인 스케이트나 킥보드와 같이 빠르게 움직이는 놀이기구 역시 전용공간이나 놀이터, 학교 운동장 등 안전한 공간에서 타야 한다. 차가 다니는 도로나 주차장, 골목길, 공사장 부근이나 보행자 통행이 잦은 곳은 자동차나 보행자와 충돌 위험이 있으므로 피해야 한다. 이들 기구도 안전모와 보호대를 반드시 착용토록 지도하고 적절하게 주행할 수 있도록 지도가 필요하다.

나. 물놀이 및 수상레포츠 안전

물놀이 안전은 야외 놀이활동 중 가장 주의를 요하는 영역이다. 물놀이 중 안전사고는 중대한 결과를 초래하기 때문에 각별한 주의와 지도가 필요하다.

교사는 학생들의 물놀이 장소의 안전성에 대해 사전에 충분히 점검을 하고 물놀이 활동 중에는 물놀이 장소에 배치된 안전요원과 함께 학생들의 움직임을 세심하게 관찰하여야 한다. 적정 수용인원이 참여하도록 함으로써 학생의 움직임이 감독자의 시야에서 벗어나지 않도록 해야 한다.

세부적인 물놀이와 수상레포츠 안전수칙은 교육부와 교육청의 안전매뉴얼을 참고할 것을 권장하고 여기서는 물놀이 안전 10대 수칙을 소개한다.

물놀이 안전 10대 수칙

- ① 수영하기 전에는 손, 발 등의 경련을 방지하기 위해 반드시 준비 운동을 하고 구명조끼를 착용한다.
- ② 물에 처음 들어가기 전 심장에서 먼 부분부터(다리, 팔, 얼굴, 가슴 등의 순서) 물을 적신 후 들어간다.
- ③ 수영도중 몸에 소름이 돋고 피부가 당겨질 때에는 몸을 따뜻하게 감싸고 휴식을 취한다.
- ④ 물의 깊이는 일정하지 않기 때문에 갑자기 깊어지는 곳은 특히 위험하다.
- ⑤ 구조 경험이 없는 사람은 안전구조 이전에 무모한 구조를 삼가야 한다.
- ⑥ 물에 빠진 사람을 발견하면 주위에 소리쳐 알리고(즉시 119에 신고) 구조에 자신이 없으면 함부로 물속에 뛰어 들지 않는다.
- ⑦ 수영에 자신이 있더라도 가급적 주위의 물건들(튜브, 스티로폼, 장대 등)을 이용한 안전구조를 한다.
- ⑧ 건강 상태가 좋지 않을 때나, 몹시 배가 고프거나 식사 후에는 수영을 하지 않는다.
- ⑨ 자신의 수영능력을 과신하여 무리한 행동을 하지 않는다.
- ⑩ 장시간 계속 수영하지 않으며, 호수나 강에서는 혼자 수영하지 않는다.

3) 안전약자(요양호자) 안전지도

1. 요보호학생의 개념

요보호학생이란 신체적·정신적 건강상의 이유로 일반 학생들과 달리 교사의 세심한 관찰과 관리가 필요한 학생을 말한다.

이들 학생들은 선·후천적인 지병을 보유하고 있거나, 정신적인 병적 소인이 있어 이를 별도로 관리하지 않을 경우 요보호학생의 예상치 못한 발병, 발작 등으로 생명 또는 신체에 심각한 피해를 초래할 수 있기 때문이다. 아울러 요보호학생을 포함한 학생들의 원만한 학교생활을 위해서도 별도의 세심한 관리가 필요하다.

2. 요보호학생 보호업무

신학기 건강실태조사를 통해 건강문제를 가진 학생을 파악하고 개별면담과 정기적인 건강상담을 통해 요보호학생이 학교생활을 안전하게 영위할 수 있도록 돕고, 응급상황 발생을 예방하고 발생 시 피해를 최소화할 수 있는 체계적인 관리가 필요하다.

학교 차원의 안전관리를 위해 **전체 교직원에게 요보호 학생 명단을 배부**하는 것과 함께 학생 주요 건강이상 사항, 유의하여 관찰을 요하는 사항, 담당교사 조연 등에 관한 정보를 수시로 공유하면서 건강이상 학생에 대한 보호를 철저히 한다.

요보호학생 기록은 인권을 보호하면서도 쉽게 찾을 수 있는 곳에 보관·관리토록 한다. 기록지에는 전화번호, 지정병원·투약정보 등 의료 정보, 기타 유의사항 등이 포함되어야 한다. 교직원은 요보호학생의 개인 신상, 병력 등이 노출되지 않도록 철저한 보안관리가 필요하다.

3. 요보호학생 관리계획 및 상담지도

각반 요보호자 명단을 전체 교사의 교무수첩 기재, 교내 전산망을 통한 자료 공유 및 교사 연수 시 안내 등을 통해 요보호학생 안전지도에 만전을 기한다. 학년 초에 확인되지 않은 경우나 현재 이후에 발병한 환자에 대해서는 추가로 명단을 파악하여 관리한다.

신체적 결함 때문에 심리적으로 손상을 받기 쉬운 상태이므로 급우들에게 장애에 대해 설명을 하여, 놀리거나 곤경에 빠뜨리는 일이 없도록 하고, 학교에 잘 적응할 수 있도록 도와주어야 한다. 급우들에 대한 설명과 도움 요청은 요보호학생의 부모가 공개를 승인한 경우에 한한다.

감수성이 민감한 시기이므로 무엇보다 중요한 것은 요보호학생에 대한 이해와 따뜻한 사랑으로 대해 주어야 한다. 체육, 외부 체험활동 등 활동량이 많은 시간에 특히 세심한 관찰과 주의가 필요하고, 보건교육을 통하여 사고 방지, 시력 보호, 예방접종 등의 필요성을 가르쳐준다.

학부모, 담임교사, 보건교사와 수시면담을 통하여 학생의 건강상태나 심리상태를 파악하여 관리한다. 의학적 치료를 하지 않는 학습 장애, 언어 장애나, 정신적 문제를 가진 학생의 경우는 상담교사와 협조하여 학교 적응 등의 전문 상담을 실시한다.

계속적인 추후관리를 실시하여 건전한 학교생활 속에서 스스로 최적의 건강상태를 유지할 수 있도록 하는데 목표를 둔다. 비상시 연락할 수 있는 전화번호 등을 수시로 확인하고, 요보호학생의 연락처 변경 시 보건실로 통보한다. 응급상황 시 요보호학생이 주로 이용하는 병·의원을 이용할 수 있도록 조치한다.

4) 학교 안전 관련 학부모 연계

- 학기 초 가정통신문 등을 통해 다음 사항들을 학부모에게 안내하여 학교안전 관련 인식 개선과 적극적인 참여 유도
 - 연간 안전관리계획 통지
 - 각종 안전 업무 관련 학부모 자원봉사자 모집
 - 건강 이상 학생 학교 통보, 안전사고 보상제도 통지 등

나. 안전사고 관리 및 재난 대응

1) 안전사고 관리 지침

- 별도 2021 재난 대응 훈련 계획 수립에 반영

2) 재난 대응 지침

- 별도 2021 재난 대응 훈련 계획 수립에 반영

2. 학교 안전교육의 내실화

가. 학생 대상 안전교육 실시계획

1) 교과 연계 안전교육

교육영역	세부 영역	반영 시간	교육과정				비고
			교과		창체		
			1학기	2학기	1학기	2학기	
안전교육	생활안전교육	연간 10시간	4H	6H			수학(2H/2H), 역사(2H/2H), 기술(0H/2H)
	교통안전교육	연간 10시간	4H	6H			국어(2H/3H) 사회(2H/3H)
	폭력 예방 및 신변 보호 교육	연간 10시간(학기당 1회 이상)	4H	4H	1H	1H	시흥디자인(2H/0H), 국어(0H/2H) 품앗이여행(2H/0H), 합주(0H/2H)
	약물 및 사이버중독 예방 교육	연간 10시간	4H	4H	2H		정보(2H/2H) 체육(2H/2H)
	재난안전교육	연간 6시간	2H	2H	2H		과학(2H/2H)
	직업안전교육	연간 3시간	3H				위기대처(3H/0H)
	응급처치교육	연간 2시간			1H	1H	
	성폭력 및 아동학대 예방교육	6개월에 1회 이상, 연간 8시간 이상	3H	3H	1H	1H	영어(2H/2H) 합주(1H/1H)
	실종·유괴의 예방 및 방지 교육	3개월에 1회 이상, 연간 10시간 이상	4H	6H			생활중국어(2H/3H) 생활러시아어(2H/3H)
	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생 관리교육	3개월에 1회 이상, 연간 10시간 이상	4H	4H	1H	1H	미술(2H/2H)
	성매매예방교육	매년 1회, 1시간 이상			1H		
	가정폭력예방교육	매년 1회, 1시간 이상			1H		
	자살 예방 및 생명존중교육	학교교육여건에 적합한 범위			1H		
	성교육	연간 14시간	5H	7H	2H		보건(5H/7H)
	영양·식생활 교육	매년 2회 이상			1H	1H	
	보건교육	1개 학년 이상, 16시간 이상	8H	6H		2H	보건(8H/6H)
	인터넷중독 예방 교육	학기당 1회 이상			1H	1H	
	학생 인권 교육	학기당 2시간 이상			2H	2H	
	노동인권	매년 2시간 이상			2H		
	다문화 교육	연간 2시간 이상			1H	1H	
	통일교육	학교 교육 여건에 적합한 범위				2H	
	장애인식개선교육	매년 1회 이상			1H		
	교권활동 침해 행위예방 교육	매년 1회 이상			1H		
	환경교육	학교 교육 여건에 적합한 범위				1H	
	진로체험교육	학교 교육 여건에 적합한 범위			3H	5H	
	인구교육	학교 교육 여건에 적합한 범위				1H	
	독도 교육	학교 교육 여건에 적합한 범위				1H	

※ 비고의 앞은 1학기 반영 시간, 뒤는 2학기 반영 시간임.

2) 창의적 체험활동 연계 안전교육

일시	교육내용
3.4(목)	학교폭력예방 교육, 성폭력예방 교육, 자살예방 교육 (성장 디딤돌 주간 기간 활용)
5.31(수)	응급처치 교육
5.31(수)	소방훈련
7.16(금)	방학 전 생활안전교육
9.27(월)	소방 및 화재대피훈련
10.25(월)	아동학대(가정폭력)예방 교육
11.29(월)	학교폭력예방 교육
12.27(월)	방학 전 생활안전교육

3) 외부 체험활동을 통한 안전교육

- 외부 체험활동을 통한 안전교육은 2021 현장체험학습 운영 계획에 수립

나. 교직원 대상 안전교육 실시 계획

1) 2020년도 교직원 대상 안전교육

- 교직원 안전교육 직무연수 이수 : 신설교로 해당 없음.
- 교직원 심폐소생술 교육 이수 : 신설교로 해당 없음.

다. 재난대피훈련 연간계획

1) 재난대비 훈련 연간계획

일정	훈련명	훈련유형	대상	담당자	비고
3월	연간 훈련계획 설명회	토론기반훈련	전교생	학생인권부장	
3월	황사·미세먼지 훈련	전달연수	학교장 및 담당 교직원	보건교사	
	실험·실습안전 훈련	토론기반훈련	학교장 및 담당 교직원	과학교사	
5월	재난대응안전한국훈련(화재)	현장훈련	모든 교직원과 학생		합동
9월	재난대응안전한국훈련(지진)	현장훈련	모든 교직원과 학생		

3. 학교 시설 안전 점검 · 관리 · 조치

가. 학교 시설 안전 점검

1) 매월 안전 점검의 날

- 근거 : 재난 및 안전관리 기본법 제66조의6, 같은 법 시행령 제73조의6
- 관할 시도 교육청 지침에 따라 점검 실시

2) 해빙기, 여름철, 겨울철 안전 점검

- 관할 시도교육청 지침에 따라 점검 실시

나. 학교 시설 안전 관리 및 조치

1) 학교시설안전관리기준에 따른 관리 및 조치

- 근거 : 학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 제7조
- 2021 상반기 : 학교시설 안전관리 담당자 점검 원격연수 및 행정조치 전달연수
- 2021 하반기 : 학교시설 안전관리기준에 따른 시설 점검 실시 및 결과보고

2) 개별 법령에 의한 학교시설물 관리

구분	관계법령	주요내용
건축	건축법	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 건축허가 및 신고대상 공사 설계도서 건축사 작성(제23조) ◦ 건축허가 대상 공사의 건축사 감리 지정여부(동법 시행령 제19조) ◦ 철거예정 7일전 시장군수 구청장 신고(제36조) ◦ 건축물 철거 후 멸실 신고(제36조) ◦ 석면이 함유된 건축물 철거의 경우 관계법령에 적합하게 제거 및 결과의 기록 보관 (제36조)
전기	전기사업법	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 전기안전관리자 선임(제73조) ◦ 전기안전관리자의 정기점검* 실시(제65조) *매월 1회 이상, 용량별로 월 3회 이상
도시가스	도시가스사업법	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 안전관리자 선임(제29조) ◦ 도시가스안전관리자의 안전교육(제30조) ◦ 점검기관(가스안전공사 등)으로부터 연 1회 이상 정기검사(제17조)
승강기	승강기안전관리법	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 승강기 안전관리자 선임 및 승강기관리교육*(제16조) *승강기안전관리자가 지정 3개월 이내 교육이수 ◦ 월1회 자체점검 실시 후 점검기록부 보관(제17조) ◦ 연1회 이상 정기검사 및 정기정밀점검*(제13조) *설치 후 15년 이상된 승강기 및 중대한 결함으로 사고가 발생한 승강기 대상
수도시설	수도법	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 수도시설에 절수설비 설치(제15조) ◦ 저수조 청소*실시, 위생상태 점검** 기록보관 및 수질검사*** (제33조) *반기1회 이상, **월1회 이상, ***연1회 이상 ◦ 수도관리자 교육(제36조) ※ 1년내 8시간의 집합교육 및 이에 상응하는 인터넷교육

구분	관계법령	주요내용
하수도시설	하수도법	<ul style="list-style-type: none"> 정화조 내부청소* 연1회 이상 실시(제33조) *침전찌꺼기와 부유물질 등 제거
장애인편의 시설	장애인 노인 임산부 편의 증진에 관한 법률	<ul style="list-style-type: none"> 장애인 노인임산부 등 최단거리 이동편의시설 설치(제3조) 장애인전용주차구역 설정(제17조) 장애인 접근로 적정 설치(동법 시행령 제4조) <ul style="list-style-type: none"> 주출입구에 휠체어 통행용이 및 출입문 시설 장애인 복도 통행에 지장 없는 관리 장애인용 계단 또는 승강설비 적정 설치 장애인용 대.소변기 설치 점자블럭, 유도 및 안내설비, 경보 및 피난설비 구비
소방시설	소방시설 설치·유지 및 안전관리에 관한 법률 공공기관의 소방안전관리에 관한 규정	<ul style="list-style-type: none"> 피난시설, 방화구획 및 방화시설 관리(법 제10조) ※ 시설폐쇄, 훼손여부 및 주위 장애 사항 등 소방안전관리자 선임(규정 제5조) 자위소방대 편성·운영(규정 제12조) 소방안전교육과 훈련 실시(규정 제14조) <ul style="list-style-type: none"> ※ 연2회 이상 실시 중 1회는 소방서와 합동 훈련 자체점검계획 수립 및 자체점검(월1회 이상), 기록보관(규정 제15조) 소방종합정밀점검(연1회 이상) - 소방서장 보고(법 제19조) 각실 책임자의 화기단속 및 예방 조치(규정 제9조)
석면	석면안전 관리법	<ul style="list-style-type: none"> 학교시설 석면조사 실시 및 결과 보관(제21조) 석면조사결과 보고 - 교육감(제22조) 석면안전관리자 지정 보고 - 교육감(제23조) 석면안전관리자 안전관리 교육(제24조) ※ 관리자 신고 후 1년 이내 6시간 이상
급식시설	학교급식법 시행령	<ul style="list-style-type: none"> 안전한 조리기기, 냉장·냉동시설, 세척·소독시설 구비(제7조) 급식관리실에 필요한 사무장비 구비(제7조) 조리종사원 숫자에 맞는 휴게시설 구비(제7조) 급식시설 설치 시 기준*에 따라 시설설비 구비(시행규칙 제3조) * 시행규칙 제3조 별표 1 시설설비 기준
어린이 놀이시설	어린이놀이시설 안전관리법	<ul style="list-style-type: none"> 안전검사기관 정기시설검사(2년 1회 이상) 결과 표시(제12조) 자체안전점검 월1회 이상 실시(제15조) 3년간 안전진단실시결과 기록보관(제17조) 놀이시설 안전관리담당자 안전교육 실시(제20조) <ul style="list-style-type: none"> ※ 2년 1회 이상, 1회 안전교육 4시간 이상 어린이 놀이시설 보험가입(제21조) 어린이 놀이시설 사용금지의 경우 관리감독기관에 통보(제16조) 어린이 놀이시설기준 및 기술기준 적합(제11조)
외부인 출입	초·중등교육법	<ul style="list-style-type: none"> 외부인 출입, 학교폭력예방 학생안전대책 수립(제30조)
학교보건	학교보건법	<ul style="list-style-type: none"> 보건실 66㎡ 이상 확보 및 세부기준 적합여부(제3조 및 시행규칙 제2조) 학생안전교육, 학교 시설·장비의 점검 및 개선 조치(제12조) 학교 환경위생 및 식품위생 점검(제4조) 학교 환경위생담당자 지정·관리(규칙 제3조) <ul style="list-style-type: none"> 교내 환기·채광·조명·온습도의 조절기준과 환기설비의 구조 및 설치 관리

구분	관계법령	주요내용
		<ul style="list-style-type: none"> - 상하수도 · 화장실의 설치 및 관리 - 폐기물 및 소음의 예방 및 처리기준 - 교사 안에서의 공기의 질에 대한 유지 - 식기 · 식품 · 먹는 물의 관리 등 식품위생 관리
공사발주	산업안전보건법	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 공사 발주 시 산업안전보건관리비 반영(제30조) ◦ 석면 해체 시 등록업체(고용노동부장관에 등록) 해체 · 제거(제38조)
시설사업 촉진	시설사업 촉진법	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교신설, 학교용지 변경시 교육청에 사업시행계획 승인(제4조) ◦ 학교용지 내 시설물 증축, 대수선의 경우 교육청 건축승인(제5조) ◦ 시설사업 종료 후 7일 이내 교육청 신고 및 건축물 사용승인(제18조)
폐기물 관리	폐기물관리법	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 생활폐기물의 종류, 성질, 상태별 분리보관(제15조) ◦ 사업장 폐기물의 전문업체 위탁 처리 여부(제15조)
하수도	하수도법	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교 내 하수 및 배수관 신설의 경우 공공하수도 유입(제27조) - 교내 오수 배출 건물 증축 시 개인하수처리시설* 설치(제34조) *정화조 등의 시설 - 개인 하수처리시설의 준공검사(제37조), 개인하수처리시설 기준*의 의한 설치(제24조) <p>*하수처리구역안 정화조설치, 하수처리 구역 밖 1일 오수처리량 2㎥ 이상 오수처리 장치 연결, 그 이하 정화조설치</p>

4. 학교안전 문화 확산

가. 안전 업무 관련 교직원간 협력 체계구축

1) 안전 가치의 최우선적 인식 문화 확산

- 학교 안전의 가치는 안정적 교육활동 수행의 기본 전제가 되므로 제반 교육활동 계획 수립부터 실시에 이르기까지 최우선적으로 학교 안전의 가치를 고려하는 학교 문화 만들기

2) 안전 업무 관련 교직원간 역할 명료화

- 학교장은 학교안전 관련 업무에 대한 교원과 직원의 역할과 임무를 명확히 설정
- 학교 구성원이 적극적으로 협력하여 안전한 교육활동이 되도록 적극 노력

나. 학교안전 자가점검표

1) 학교안전 자가점검표 작성

기본계획 각호	법제도	세부점검내용	전년도 추진실적			계획수립	
			○	△	×	○	×
1. 예방 정책의 기본방 향 및 목표	기 본 계 획 , 지 역 계 획 , 학교계획	학교계획 수립 시 안전담당 뿐만 아니라 다양한 교직원들이 함께 참여하였는가?				✓	
		학교계획에서 안전업무와 관련하여 관련 교직원들의 역할과 책임에 대하여 명확히 기술하였는가?				✓	
		학교안전계획의 취지와 목표를 학교실정에 맞게 적				✓	

기본계획 각호	법제도	세부점검내용	전년도 추진실적			계획수립	
			○	△	×	○	×
2. 교육 활동 운 영의 기 본지침		절히 설정하였는가?					
		우리 학교는 학교와 주변지역의 위험성을 파악한 후, 이에 적합한 학교안전계획을 수립하였는가?				✓	
		학교안전계획은 교직원들 간에 명확히 공유되었는가?				✓	
		안전업무 수행에 필요한 자원(시간, 정보, 인원, 예산 등)과 수행 절차는 파악되었는가?				✓	
	학사 일정 별 학교안전	학사일정별 연간 안전관리계획 <별첨0>은 각 계절별 재난 요소를 적절히 고려하였는가?				✓	
		체험과 실습 중심의 안전교육을 계획하였는가?				✓	
		안전학습 관련 콘텐츠는 적절하고 풍부하게 준비하였는가?				✓	
		시기, 활동, 행사별로 발생하기 쉬운 사고나 취약학생 혹은 구역을 파악하여 예방조치를 할 계획을 세웠는가?				✓	
	외부 체험 활동 안전	현장체험학습 계획 시 현장체험학습 매뉴얼 <별첨0>의 사항들을 교사들에게 공지하고, 계획에 게재하였는가?				✓	
		학교주변 안전관리				✓	
	안전약자 안전대책	학교안전의 강화를 위해 지역사회 유관기관지자체, 소방서, 경찰서등) 간 협력 계획이 마련되었는가?				✓	
		스쿨존 정비 방법은 마련되었는가?				✓	
3. 학교 안전 교육	예방 및 학교안전교육	요양호자(안전약자)를 파악하고, 안전약자 안전대책 <별첨0>에 따른 대책을 수립하였는가?				✓	
		안전교육 연간 계획표에서 학교와 학교 주변에 존재하는 위험요인들에 대한 정보를 교육 계획에 포함시켰는가?				✓	
		안전약자 및 소수자에 대한 배려도 교육에 포함시켰는가?				✓	
		학생 참여형 안전교육을 준비했는가?				✓	
		안전교육 교사연수 연간계획은 준비되었는가?				✓	
		안전사고 유형별 교육 내용이 포함되어 있는가?				✓	
		교과 연계 방법이 수립되었는가?				✓	
	정기훈련	안전 전문가 초빙 계획이 수립되어 있는가?				✓	
		학교구성원 모두 체험할 수 있는 훈련계획을 수립하였는가?				✓	
		훈련은 구체적 목표 및 평가 방법을 가지고 있는가?				✓	
		훈련은 체험형·토의형으로 수립하였는가?				✓	
		학교에서 일어날 위험이 높은 재난 유형을 고려하여 재난대비훈련을 계획했는가?				✓	
		심폐소생술의 이론과 방법에 대한 교육과 훈련 계획이 수립되었는가?				✓	

기본계획 각호	법제도	세부점검내용	전년도 추진실적			계획수립	
			○	△	×	○	×
		안전약자를 포함한 훈련계획을 수립하였는가?				✓	
4. 학교 시설 안전 점검·관리 및 안전조치	매월 안전점검 의 날(제6조)	매월 안전점검의 날 <별첨0>에 따른 학교시설 안전점검계획을 수립하였는가?				✓	
	안전 관리(제 7조)실시	학교시설안전관리기준<별첨0>에 따른 학교시설 안전점검을 계획 실시하였는가?				✓	
	CCTV 관리	CCTV 관리 업무 분장은 명확한가?				✓	
5. 학교 안전 문화 확산		안전 사고 및 재난으로 인한 피해를 기록하고 자료를 기록해서 공유하며 개선하는 내용이 포함되어 있는가?				✓	
		각종 안전관련 자료를 체계적으로 분류·공유·적용하고, 자주 사용하는 자료는 정기적으로 갱신, 정비하여 손쉽게 찾아 쓸 수 있게 준비하였는가?				✓	
		학교 구성원의 안전 관련 행동, 실천, 태도 등에 대해 인정과 격려를 해 줄 수 있는 학교 풍토가 조성되어 있는가?				✓	
		학교안전은 학교 구성원의 적극적인 참여로 확보될 수 있다는 가치관 확산을 위한 홍보·협업 등의 계획을 수립하였는가?				✓	
		안전관리활동에 따른 성과를 정기적으로 확인할 방안을 마련했는가?				✓	
		학교구성원이 학교안전의 성과를 높일 수 있는 창의적 아이디어를 도출했을 때 이를 반영할 수 있는 방법이 마련되어 있는가?				✓	
6. 기타 사항		재난과 학교안전사고의 보고와 보상에 관한 절차와 업무 처리에 관한 사항을 명확히 마련해 놓았는가?				✓	

2) 3대 진단(위험성 진단, 학교안전풍토 진단, 교원안전역량 진단) 내용의 포함

○ 상기 학교안전 자가 점검표로 대체

5. 안전사고 피해회복

가. 학교안전 관련 인적·물적 피해보상

공제사업	학교안전공제 (시도 학교안전공제회)	사각지대 공제사업 (학교안전공제중앙회)	교육 연구시설공제 (교육시설재난공제회)
공제료 납부	행정실	행정실	행정실
사고통지 담당	해당 담임 또는 교과교사	해당 담임 또는 교과교사	해당 담임 또는 교과교사
보상청구 담당	행정실	행정실	행정실

나. 학교안전사고 피해회복지원

○ 향후 학교안전사고 피해회복지원단과 분쟁조정지원단이 구성되고 활동 개시

검사 대상	<ul style="list-style-type: none"> - 안전사고에 노출된 학생 - 외상 후 스트레스 징후가 보이는 학생
검사 장소	<ul style="list-style-type: none"> - Wee 클래스(상담실)
검사 방법	<ul style="list-style-type: none"> - 선별검사(서면검사)
검사 도구	<ul style="list-style-type: none"> - 1차 심리안정과 2차 심리검사[CDI, SIQ](학생 평가)실시
검사 절차	<p> <ul style="list-style-type: none"> - 1차 검사(Wee클래스) → 학교상담(담임교사 포함) → 2차 검사(위험군 선별) → 외부전문기관, 병원 </p> <p style="text-align: center;"> <pre> graph LR A[1차 검사(Wee클래스)] --> B[학교상담(담임교사 포함)] B --> C[2차 검사(위험군 선별)] C --> D[외부전문기관, 병원] B <--> C E[학교 내 지속관리] </pre> </p>
사후 관리	<ul style="list-style-type: none"> - 위험군에 대한 원스톱 지원 등 관리 시스템 구축 <ul style="list-style-type: none"> ■ 1차 지원 : 담임교사 관리 ■ 2차 지원 : Wee클래스 전문상담 지원 ■ 3차 지원 : Wee센터, 정신건강복지센터, 자살예방센터, 병원 등 전문기관 연계 - 개인별 지원 : 담임교사, 보건교사의 관리 및 학교 전문상담(Wee클래스 전문상담) - 학급별 지원 : 학급 담임교사의 요청이 있을 경우(Wee 센터 의뢰)