

2024학년도 제4회 군서미래국제학교운영위원회(임시회)

회 의 록

위원장

학교장

○ 일시: 2024년 9월 23일(월요일) 15:00

○ 장소: 회의실

○ 회순

1. 개회
2. 국민의례
3. 학교장 인사
4. 운영위원장 개의 선언
5. 보고사항
6. 안전심의
7. 폐회

○ 의사일정

1. 2024학년도 2학기 고등 글로벌리더십여행 현장체험학습 운영 계획(안)
2. 2024학년도 5학년, 6학년 무료 숙박형 캠프 참가(안)
3. 2025학년도 중·고등과정 입학생 교육과정 편제(안)
4. 2025학년도 중고등 검·인정 교과용 도서 선정(안)
5. 2024학년도 군서미래국제학교 2학기 학사일정 변경(안)
6. 행정재산(공작물) 용도폐지 및 철거 승인 심의(안)
7. 2024학년도 학교회계 제3차 추경예산(안)

○간사(000) : 지금부터 2024학년도 제4회 군서미래국제학교운영위원회 회의를 개회하겠습니다. 국민의례는 생략하고 바로 교장 선생님의 인사 말씀이 있겠습니다.

○교장(000) : “인사 말씀”

○간사(000) : 다음은 위원장님의 개회사가 있겠습니다.

○위원장(000) : “인사 말씀” 성원이 되었으므로 개의를 선포하겠습니다.

먼저 간사로부터 보고사항을 듣도록 하겠습니다.

○간사(000) : 보고사항을 말씀드리겠습니다. 학교장으로부터 “2024학년도 2학기 고등 글로벌리더십여행 현장체험학습 운영 계획(안)” 외 6건에 대한 안전을 제출받아 2024년 9월 13일 운영위원회 개최공고를 하여 오늘 회의를 갖게 되었습니다. 이상으로 보고를 마치겠습니다.

○위원장(000) : 보고 잘 들었습니다. 다음은 의안심의에 들어가겠습니다. 의사일정 제1안 “2024학년도 2학기 고등 글로벌리더십여행 현장체험학습 운영 계획(안)”을 상정하겠습니다.

안건을 제안한 소관부서에서는 제안 설명해 주시기 바랍니다.

○담당자(000) : “2024학년도 2학기 고등 글로벌리더십여행 현장체험학습 운영 계획 (안)”에 대하여 제안설명 드리겠습니다. 글로벌한 여행도 가고 로컬한 여행도 가서 리더십을 키우고자 하는 여행의 의미로 글로벌 리더십 여행이라고 하였습니다. 10학년 학생들이 태국을 가는 기간에 11학년도 여행을 기획해서 가면 어떨까 해서 기획을 하였고 아이들이 섭외하고 책임감 있게 운영을 할 수 있도록 교사들은 지원해주려고 합니다. 내용을 한번 보시면 10월 21일~10월 23일까지 3일간 여행을 떠나고 24일은 진로 수업이 있고 25일 금요일은 단기방학입니다. 21일은 OHCHR이라는 유엔인권최고대표사무소를 섭외하였습니다. NGO 단체는 많이 섭외했지만 국제기구를 섭외하는 것은 처음인데 아이들이 학생 29명이 다 갈 수 있는 국제기구가 있는지 UN 산하 기구에 다 전화해서 섭외하였습니다. 종로로 가서 아쇼가스페이스와 함께 변혁적 리더십도 키우고 경복궁 근처에서 캠페인도 할 예정입니다. 22일은 아이들이 너무 가고 싶다고 해서 공동체성을 키우기 위해 용인 에버랜드에 가기로 했습니다. 또한 봉사를 통해 서번트 리더십도 키우고 싶다고 해서 다문화 정책관의 자문을 얻어 23일에는 안산 글로벌 청소년센터에서 이주 배경 청소년들에게 한국에 잘 정착할 수 있도록 하는 프로그램을 진행합니다. 안전교육은 9월 23일부터 3일간 진행하려고 합니다. 잔류 학생은 10학년 잔류 학생을 지도해주시는 선생님께서 11학년 잔류 학생도 같이 지도해주시는 것으로 계획을 했습니다. 협력적 리더십, 서번트 리더십, 변혁적 리더십, 비전 리더십을 목적으로 아이들이 주도하는 것이기 때문에 지금부터 세부 계획 기획서를 쓸 예정입니다. 일정표를 보시면 점심 식사는 개별 준비하거나 점심 비용을 지참하여 점심을 먹게 하려고 합니다. 소외 학생이 없도록 학생들이 모둠을 짜고 있고 그 모둠 안에 교사가 참여하여 근처 식당에서 식사하는 형식으로 진행합니다. 예산은 시보조금과 학교 예산으로 교통비, 에버랜드 입장료, 여행자 보험비 등 3,769,600원을 집행하고자 합니다. 이상으로 제안설명을 마치겠습니다.

○위원장(000) : 제안설명 잘 들었습니다. 이 안건에 대한 질의, 토론을 갖도록 하겠습니다. 의견이 있으신 분은 말씀해 주시기 바랍니다.

○위원장(000) : 버스 이용 시간이 어떻게 되나요?

○담당자(000) : 모든 곳이 거의 1시간 가량 소요되고, 안산만 20~30분 소요됩니다. 4시에 출발하면 5시에 학교에 도착하는데, 에버랜드만 아이들의 요구에 따라 5시에 학교로 출발하기로 했습니다.

○위원(000) : 돌아오는 시간을 변경할 수 있나요?

○담당자(000) : 아이들은 야간 개장, 행사를 너무 하고 싶어 하는데 어두워지면 학생 안전도 염려가 되어 어렵습니다.

○위원(000) : 서울랜드 같은 경우에는 해산해도 대중교통으로 돌아올 수 있지만 에버랜드

드는 해산 후 추가로 놓고 돌아오기가 쉽지 않습니다.

○위원장(000) : 네, 잘 알겠습니다. 다른 의견 있으신 위원님들 계십니까?

“다른 의견 없음”

○위원장(000) : 의견 없으시니 제1안 “2024학년도 2학기 고등 글로벌리더십여행 현장체험학습 운영 계획(안)”은 가결되었음을 선포합니다.

○위원장(000) : 의사일정 제2안 “2024학년도 5학년, 6학년 무료 숙박형 캠프 참가(안)”을 상정하겠습니다.

안건을 제안한 소관부서에서는 제안 설명해 주시기 바랍니다.

○담당자(000) : “2024학년도 5학년, 6학년 무료 숙박형 캠프 참가(안)”에 대하여 제안설명 드리겠습니다. 추석 전에 학교로 홍보 메일이 와서 급하게 안건으로 요청했습니다. 2018 평창올림픽 재단에서 학생들이 무료로 체험할 수 있는 스포츠 캠프를 진행하다는 해서 5, 6학년 교육과정과 맞는 부분을 찾아봤습니다. 5학년은 시대의 필요와 가치에 부응해서 사회 발전을 이끌어 가는 부분을 탐구하는 시기에 맞고, 6학년은 경제활동과 관련하여 지역과 시대의 요구를 반영해서 발전하는 부분 탐구 내용이 있습니다. 캠프 개요를 보면 스포츠 교육 후 올림픽 경기장 사후 활용의 기본 수요를 보장하고 동계 스포츠에 적용하는 내용으로 메일이 왔습니다. 저희가 학생들과 같이 탐구하려고 했던 내용과 맞아 가보고자 합니다. 일정은 11월 25일에서 27일 2박 3일이고 캠프 장소는 올림픽 경기장 및 일대, 숙소는 오죽 한옥마을을 배정한다고 합니다. 모든 숙박 비용이나 교통비, 식비 무료로 지원해줍니다. 평창 재단과 현대 아산재단이 같이 진행을 하고 있어서 갑자기 프로그램이나 숙소가 변경되는 일은 없을 거로 생각합니다. 프로그램 내용은 동계 스포츠 체험이 3분의 2정도 되고 강릉 문화 체험이 3분의 1 정도로 구성되었습니다. 이상으로 제안설명을 마치겠습니다.

○위원장(000) : 제안설명 잘 들었습니다. 이 안건에 대한 질의, 토론을 갖도록 하겠습니다. 의견이 있으신 분은 말씀해 주시기 바랍니다.

○위원(000) : 참가 신청을 해야 하는 것이지요?

○담당자(000) : 다른 학교에서 신청을 많이 한 상태이고 저희는 구두로 날짜를 정해 놓은 상태입니다. 심의 통과 후 다시 전화해서 진행해야 합니다.

○위원(000) : 구체적 계획 진행시 사전 안전교육 등 잘 부탁드립니다.

○위원장(000) : 네, 잘 알겠습니다. 다른 의견 있으신 위원님들 계십니까?

“다른 의견 없음”

○위원장(000) : 의견 없으시니 제2안 “2024학년도 5학년, 6학년 무료 숙박형 캠프 참가(안)”은 가결되었음을 선포합니다.

○위원장(000) : 의사일정 제3안 “2025학년도 중·고등과정 입학생 교육과정 편제(안)”을 상정하겠습니다.

안건을 제안한 소관부서에서는 제안 설명해 주시기 바랍니다.

○담당자(000) : “2025학년도 중·고등과정 입학생 교육과정 편제(안)”에 대하여 제안 설명 드리겠습니다. 2022학년도 개정 교육과정에 따라 2025학년도 중고등과정 입학생 교육과정을 다음과 같이 올렸습니다. 저희 학교는 중고가 같이 있는 관계로 중학교는 필수교과 20과목으로 학기별 320시수이고, 선택 교과는 39개 과목 중에서 학기별 64시수 이상 즉 두 과목 이상씩 들을 수 있도록 편집표가 짜져 있습니다. 창의적 체험활동은 학기별 48시수로 정해졌습니다. 고등과정 입학생 교육과정 편제에 대해서 설명해 드리자면 학교 지정 과목으로 10학년은 학기별 27학점, 11학년은 학기별 3학점으로 프로젝트 과목 및 문해력 과목을 필수교과로 해놓고 12학년은 학기별 3학점으로 프로젝트 과목만 필수교과로 남겨두었습니다. 학생 선택 과목은 11학년과 12학년에 각 학기별 24학점 그리고 학기별 2학점제로 초과 교육과정 운영을 한다고 제시했습니다. 창의적 체험활동 학기별은 3학점 총48시수 운영하는 것으로 편집표를 작성하였습니다. 이상으로 제안설명을 마치겠습니다.

○위원장(000) : 제안설명 잘 들었습니다. 이 안건에 대한 질의, 토론을 갖도록 하겠습니다. 의견이 있으신 분은 말씀해 주시기 바랍니다.

○위원(000) : 저희가 쿼터별로 수업하는데 이것은 1학기 2학기로 하실 수 있을까요?

○담당자(000) : 저희 학교가 최초에 개설할때는 쿼터별로 하기로 했었는데 쿼터별로 운영하다 보니 여러 가지 어려움이 있어서 2025학년도 입학생부터는 쿼터별이 사라지고 대신 재학생들은 아직 쿼터별이 남아 있기 때문에 당분간 졸업하는 2년 정도는 쿼터별과 학기별이 혼재될 예정입니다.

○위원장(000) : 10학년~12학년은 대입을 고려해야 하는데 대입에서 요구하는 학점 이수 부분에 대해서 걸리는 부분이 있습니다. 수강 신청을 하고 싶어도 중복이 되는 게 있어서 할 수가 없는 상황이 발생합니다. 대학 진학에 있어서 원하는 전공 선택도 중요하고 공부를 잘해야 하겠지만 수업일수가 제대로 안 돼서 못 가는 상황입니다.

○담당자(000) : 이전 교육과정도 마찬가지로 매 학기마다 29학점으로 통일이 되어 있습니다. 저희가 각종 학교이다 보니까 29학점을 딱 맞추게 되면 좀 더 아이들이 자율적으로 공부할 수 있는 시간이 없다는 생각해서 27학점으로 편제했습니다. 설명해 드린 것처럼 2학점 내로 초과 교육과정을 운영한다고 되어 있는 것이 그렇게 해서 일반 학교랑 똑같이 29학점을 맞출 수 있게 되어 있고 대입에서는 이수 시간이 부족하다는 부분을 보기보다는 아이가 대학에 갈 때 그 학교에서 요구하는 교과가 있습니다. 그 과목을 들었느냐 안 들었느냐가 더 중요하기 때문에 그 부분에 대한 것은 시간표를 짜거나 운영을 하는 데 있어서 선생님들끼리 많은 논의 중이고 어떻게 해야지 아이들이 그런 부분에 있어서 불리하지 않을 수 있을까에 대한 고민을 하고 있습니다.

- 위원장(000) : 지난 1쿼터 때도 아이들이 항의했었는데 제대로 반영이 안 됐었던 부분이 있습니다. 즐거운 학교 생활도 중요하지만, 장래를 어떻게 해야 할지 결정하는 시기기 때문에 아이들 의견이 틀린다고 하면 어쩔 수 없지만 아이들 말도 타당하다고 하면 조정을 해주어야 한다고 생각합니다.
- 위원(000) : 개정된 신입생 편제에는 그런 것들을 학생들이 선택할 수 있게 좀 더 기존에 일반계 고등학교에서 열어줬던 과목들도 가급적 개설하려고 노력하고 구성했습니다. 기존에 있는 학생들 같은 경우에는 온라인으로 들을 수 있는 과목들을 내년도에 신청해서 학생들이 학교에서 개설하지 않은 과목들도 들을 수 있게 할 예정입니다. 일반계 고등학교도 모든 과목을 다 학교에서 개설할 수가 없기 때문에 그 학교에서 개설되지 않은 과목들을 경기도 교육청에서 개설해서 들을 수 있게 해줍니다. 그래서 저희가 그걸 신청해서 들을 수 있게 하려고 준비했습니다.
- 위원장(000) : 학교들이 몇 개씩 묶어서 하는 수업도 보거든요.
- 위원(000) : 위원장님께서 말씀하시는 것은 선택 과목이 몰려 있어서 하나를 선택하면 다른 것을 할 수 없는 그 체제를 말씀하시는 것이죠. 선생님들의 숫자와 그 시스템의 한계가 있습니다.
- 위원(000) : 그래서 저희가 지속적으로 경기도 교육청에 선생님들의 숫자를 좀 늘려달라고 계속 요구하고 있습니다. 선생님들의 숫자가 늘어야 개설되는 과목들이 더 갈 수 있는데 지금 그 한계에 부딪히고 있는 것입니다.
- 위원장(000) : 그리고 8명 이상 정도 되어야 성적이 나오는데 5명, 6명이면 이수 성적이 또 안 나오는 것인가요?
- 위원(000) : 13명 미만이면 그렇습니다. 그런데 지금 학생들은 그렇고 개정된 교육과정에서는 조금 평가 제도가 바뀌어서 달라지기는 합니다.
- 위원(000) : 저희가 물리적인 한계를 겪고 있는 상황에서 대안이 프로젝트 교과인 것 같습니다. 선생님들 과목은 한정이 되어 있고 프로젝트 교과를 신청해서 그 안에서 내가 관심이 있고 내가 조금 더 연구해 보고 싶은 분야를 개별적으로 선택을 할 수가 있습니다. 그렇기 때문에 선생님들도 프로젝트 교과에 배정이 되니까 학생들을 지원해줄 수가 있고 그래서 내가 연구하고 싶은 것들을 연구해서 혜택으로 녹여내는 방식으로 하면 대안이 되지 않을까 싶습니다.
- 위원(000) : 조금 다른 이야기일 수도 있는데 만약 IB 교육과정이 들어오면 어느 정도 차지하나요?
- 위원(000) : 중학교는 편제를 보시면 아시겠지만, 기존보다 선택 과목이 특히 8, 9학년에서 많이 줄어진 부분이 교육과정 자체가 IB 도입을 염두하고 교육과정 구성한 것입니다. 그래서 필수교과가 많이 늘어난 부분이 그런 부분인 것인데 고등과정은 현재 우리나라 교육과정하고 IB하고는 거의 맞지 않습니다. 그래서 고등과정에서 IB

를 도입하게 되면 수능이 아니라 우리 학교에서 추구하는 학점이나 이런 걸로 가야 되는 부분입니다. 그래서 IB는 저희가 중학교 단계에서 IB를 하고 그 다음에 고등과정에서 넘어가는 순차로 담고 있는데 고등과정이 현재 IB를 구성하는데 큰 무리는 없습니다. 다만 IB를 하게 되면 IB와 관련된 과정을 추가로 개설을 하면 되니까 그 건 문제가 되지는 않습니다.

○위원장(000) : 네, 잘 알겠습니다. 다른 의견 있으신 위원님들 계십니까?

“다른 의견 없음”

○위원장(000) : 의견 없으시니 제3안 “2025학년도 중·고등과정 입학생 교육과정 편제(안)”은 가결되었음을 선포합니다.

○위원장(000) : 의사일정 제4안 “2025학년도 중고등 검·인정 교과용 도서 선정(안)”을 상정하겠습니다.

안건을 제안한 소관부서에서는 제안 설명해 주시기 바랍니다.

○담당자(000) : “2025학년도 중고등 검·인정 교과용 도서 선정(안)”에 대하여 제안설명 드리겠습니다. 2022 개정 교육과정에 맞춰서 2025학년도 입학생 대상 중고등 검인정 교과용입니다. 기존에 사용하고 있는 2015 개정 교육과정의 교과서는 그대로 계속 사용하고 내년도에 입학하는 학생 중에서 1학년 교과만 우선 선정 대상으로 올렸습니다. 제안서 보시면 다른 선생님들의 추천 의견서가 있습니다. 중등 교과서 총 13종 고등과정 교과서 총 23종이 현재 내년도 1학년 입학생 대상으로 개설된 교과목이어서 우선 이걸 먼저 선정하는 걸로 올렸습니다. 안건 제안서 심의내용에는 1순위만 넣었고 각 교과마다 1순위~3순위 출판사에 대한 선생님들의 의견서는 붙임자료로 첨부하였습니다. 이 상으로 제안설명을 마치겠습니다.

○위원장(000) : 제안설명 잘 들었습니다. 이 안건에 대한 질의, 토론을 갖도록 하겠습니다. 의견이 있으신 분은 말씀해 주시기 바랍니다.

○위원(000) : 우리가 57쪽에 있는 심의 의견서를 다 작성해야 하나요?

○담당자(000) : 운영위원회에서 혹시 부결하실 경우에 다른 교과서 추천 사유에 대해서 쓰시는 것이고 만약에 원안대로 가실 거면 작성 안 하셔도 됩니다.

○위원장(000) : 네, 잘 알겠습니다. 다른 의견 있으신 위원님들 계십니까?

“다른 의견 없음”

○위원장(000) : 의견 없으시니 제4안 “2025학년도 중고등 검·인정 교과용 도서 선정(안)”은 가결되었음을 선포합니다.

○위원장(000) : 의사일정 제5안 “2024학년도 군서미래국제학교 2학기 학사일정 변경(안)”을 상정하겠습니다.

안건을 제안한 소관부서에서는 제안 설명해 주시기 바랍니다.

○담당자(000) : “2024학년도 군서미래국제학교 2학기 학사일정 변경(안)”에 대하여

제안설명 드리겠습니다. 102페이지를 보시면 10월 1일이 임시공휴일로 확정이 되었는데 학교가 공식적인 공문을 접수했을 때 학사 일정을 조정할 수 있습니다. 저희가 원래 12월31일 화요일 방학식이었는데 불가피하게 1월 2일 목요일로 옮겨서 하루를 더 확보하는 안입니다. 선생님들과 협의하는 과정에서 나온 여러 가지 의견 중에는 10월 25일 가을방학이 예정되어 있는데 가을방학을 빼고 학사 운영을 하면 어떨까라는 의견을 주셨는데 이때가 고등 국제탐구 프로젝트 다음에 여러 창체를 운영을 하려고 하는 행사가 잡혀 있다 보니까 그렇게 학사 운영을 하게 되면 중고등의 원활한 수업이 어려웠고 그다음에 또 한 가지 의견은 12월 14일 대학 수학 능력 시험일이 저희 재량 휴업일로 잡혀 있는데 그날 학교 운영을 하면 안 되냐는 의견을 주셨었는데 수능 같은 경우에는 저희가 감독을 나갈 수가 있습니다. 그래서 이 날이 어떻게 될지 예측을 할 수가 없습니다. 만약에 중고등에서 선생님들이 감독을 많이 나가시게 되면 조절이 어려운 부분이 있었습니다. 그래서 어려움이 있지만 어쩔 수 없이 방학식을 하루 뒤로 미뤄야 하지 않을까에 대해서 과반수 이상으로 의견을 주셔서 의견을 수렴하고 현재 1월 2일 방학식 하는 것으로 안건을 상정했습니다. 이상으로 제안설명을 마치겠습니다.

○위원장(000) : 제안설명 잘 들었습니다. 이 안건에 대한 질의, 토론을 갖도록 하겠습니다. 의견이 있으신 분은 말씀해 주시기 바랍니다.

○위원(000) : 원래 학사일정은 9학년 수료식이 12월 30일이고 6학년 수료식이 12월 31일 그다음에 방학이었는데 수료식을 하고 하루를 나와야 하긴 하지만 6학년 수료식하고 9학년 수료식을 31일 오전 오후로 나눠서 한꺼번에 진행하면 어떨까 해서 학사 일정을 조정을 해 보았습니다.

○담당자(000) : 학부모님들이 혹시 기다리고 계실 것 같아서 일단은 학교운영위원회에 상정하겠다는 가정통신문은 한번 발송이 되었고, 그다음에 오늘 심의가 확정되면 한 번 더 가정통신문 발송 예정입니다.

○위원장(000) : 네, 잘 알겠습니다. 다른 의견 있으신 위원님들 계십니까?
“다른 의견 없음”

○위원장(000) : 의견 없으시니 제5안 “2024학년도 군서미래국제학교 2학기 학사일정 변경(안)”은 가결되었음을 선포합니다.

○위원장(000) : 의사일정 제6안 “행정재산(공작물) 용도폐지 및 철거 승인 심의(안)”을 상정하겠습니다.

안건을 제안한 소관부서에서는 제안 설명해 주시기 바랍니다.

○담당자(000) : “행정재산(공작물) 용도폐지 및 철거 승인 심의(안)”에 대하여 제안설명 드리겠습니다. 상반기 소규모 교육환경개선 사업인 후문 개선 공사에 따라 통학 차량 진출입 공간 확보로 인하여 공작물인 메시형 담장 및 금속제 울타리 일부를 철거했습니

다. 용도폐지 후 활용 방안은 불용 처리 후 매각하였습니다. 이상으로 제안설명을 마치겠습니다.

○위원장(000) : 제안설명 잘 들었습니다. 이 안전에 대한 질의, 토론을 갖도록 하겠습니다. 의견이 있으신 분은 말씀해 주시기 바랍니다.

○위원(000) : 이 부분이 좁아서 자주 사고가 났었는데 이제 넓어져서 통학이 수월하게 되었습니다.

○위원장(000) : 네, 잘 알겠습니다. 다른 의견 있으신 위원님들 계십니까?

“다른 의견 없음”

○위원장(000) : 의견 없으시니 제6안 “행정재산(공작물) 용도폐지 및 철거 승인 심의(안)”은 가결되었음을 선포합니다.

○위원장(000) : 의사일정 제7안 “2024학년도 학교회계 제3차 추경예산(안)”을 상정하겠습니다.

안건을 제안한 소관부서에서는 제안 설명해 주시기 바랍니다.

○담당자(000) : “2024학년도 학교회계 제3차 추경예산(안)”에 대하여 제안설명 드리겠습니다. 9월 23일 예결산소위원회에서 심의하였고 원안 가결되었습니다. 금회추경액 2,614,130천원, 기정예산액 2,565,945천원, 증감액 48,185천원입니다. 세입 세출은 동일합니다. 주요 내용은 목적사업비 원어민영어보조교사 인건비 외 4개 사업 26,548천원 편성, 기타 공공지원금 수학 나눔 성장 사제동행팀 사업 1,500천원 편성, 수익자부담수입 국제탐구프로젝트 해외체험학습비 21,600천원 편성하여 학생 항공권 구입하였고, 행정활동수입으로 운동장 사용료 외 2개 사업 1,463천원 감액하였습니다. 세출예산은 예산요구서에 따라 편성하였으며 세출예산 간 조정내역 주요 내용은 교무실컬러인쇄추가비 1,433천원 감액, 도시가스요금 12,000천원 감액, 시설유지보수비 2,761천원 감액, 전기안전관리용역비 840천원 감액, 기계설비용역 관련 2,992천원 감액하였습니다. 증액예산으로는 사회교과코티칭강사비 926천원, 사무용품구입비 1,500천원, 전기요금 외 3건 공공요금 8,752천원, 시설소모품구입비 3,500천원, 수목관리비 5,000천원 입니다. 이상으로 제안설명을 마치겠습니다.

○위원장(000) : 제안설명 잘 들었습니다. 이 안전에 대한 질의, 토론을 갖도록 하겠습니다. 의견이 있으신 분은 말씀해 주시기 바랍니다.

○위원(000) : 고등학생 숙박형 체험학습비 지원은 국내로 한정된 것인가요?

○위원(000) : 국제탐구체험학습도 50만원 지원을 받을 수 있을 것으로 기대했었는데 국내 경제화 활성화를 위해서 국외 체험은 주지 않는 것으로 생각합니다.

○위원장(000) : 네, 잘 알겠습니다. 다른 의견 있으신 위원님들 계십니까?

“다른 의견 없음”

○위원장(000) : 의견 없으시니 제7안 “2024학년도 학교회계 제3차 추경예산(안)”은

가결되었음을 선포합니다.

○위원장(000) : 본 위원회 활동이나 학교 교육활동 등에 안전과 상관없는 여러 가지 의견이 있는 위원님은 말씀해 주시기 바랍니다.

○위원(000) : 중고등 학생들이 서울대학교 예술센터와 협력해서 음악 미술 교과에서 협력 수업을 시범적으로 시행하고 있고 효과가 좋으면 내년 전교 과정에 편성하는 것으로 협의하고 있습니다.

○위원장(000) : 아이들에게는 좋은 기회입니다.

○위원(000) : 저희 마을 교육자치에서도 학부모랑 하는 것보다 학교랑 하는 행사나 그런 부분에 지원을 많이 하라고 지침도 내려왔고 마을교육자치 예산이 큼니다. 올해는 10월에서 11월에 학교 측이랑 협의해서 저희가 12월에 계획안을 올립니다. 예산을 1월에 받는데 구체적인 계획을 2월에 다시 올립니다.

○위원(000) : 마을교육협의회 주체분은 어떤 분들이신가요?

○위원(000) : 마을교육협의회는 동별로 이루어지는데 학교장, 동장, 마을자치회 국장님이 하는 모임이 있고 그 밑에 실무로 담당 선생님, 교감 선생님이 하는 실무협의회가 있습니다.

○위원(000) : 다른 동 같은 경우 실무자랑 교장 선생님, 교감 선생님까지 간담회도 같이하고 구성이 잘돼 있는데 저희 동이 작년부터 시작해서 협의체가 제대로 구성이 안 돼 있습니다.

○위원(000) : 동간 협의체가 연결되어 있나요?

○위원장(000) : 가능해졌습니다.

○위원(000) : 12월 인턴십때 업체를 수소문해야 하는데 그런 부분 도움을 받을 수 있을까요?

○위원(000) : 작년에 진로 탐방을 남부권역 다 같이 해서 진행했습니다.

○위원(000) : 학생들이 버스나 전철로 이동할 수 있는 거리 내에 업체를 가지신 분들의 커뮤니티와 연결이 되고, 도움받을 수 있는 분들의 리스트가 있다면 좋을 것 같습니다.

○위원(000) : 이 교육과정이 저희 학교가 처음 시도하는 것이어서 어려움을 겪고 계시는데 한 학교를 위해서도 공동체가 움직일 수가 있을까요?

○위원(000) : 1학기때 학생이 의견을 줬던 것 중에 방과 후에 일본어를 배우고 싶다는 것을 회의할 때 제가 올렸습니다. 의견을 주시면 제가 회의할 때 올릴 수 있습니다.

○위원(000) : 11학년 아이들이 꿈도 바뀌고 호기심도 바뀌니까 지금은 알 수 없지만 최대한 많은 네트워크가 있었으면 좋겠습니다.

○위원(000) : 필요한 업체가 있으시면 도움을 드리겠습니다.
○위원(000) : 작년에 직업 체험을 했기 때문에 동물병원, 변호사 미용사 등 리스트는 이미 확보가 되어 있습니다. 요청해주시면 됩니다.
○위원장(000) : 이상으로 2024학년도 제4회 군서미래국제학교 운영위원회 회의를 마치겠습니다. 폐회를 선포합니다.
<div>□ 참석자 : 7명(불참 : 5명) 재적 12명</div> <div>1. 참석위원: 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000</div> <div>2. 불참위원: 000, 000, 000, 000, 00</div>
□ 기록자 : 간사 000 (인)